

Propiedades psicométricas del test de habilidades para la vida en estudiantes de secundaria de zona rural de Apurímac .

Psychometric properties of the life skills test in high school students from Apurímac rural region.

RECIBIDO: ABRIL 6 DE 2025 | REVISADO: DICIEMBRE 4 DE 2025 | ACEPTADO: DICIEMBRE 30 DE 2025

GABRIELA ASCORRA IBARRA¹
ANDREA VALERIA LOZANO QUINTANA²
JACKELYN JUDITH JURO DUEÑAS³
ADRIER LUIS ZAMALLOA SUAREZ⁴
YHON WILLIAMS FARFAN PACHECO⁵
CLAUDIA SUSANA BONILLA PRIETO⁶
JUDITH DIANA LLACZA LIZARRAGA⁷
MARIVEL TERESA AGUIRRE MORALES⁸

ABSTRACT

Life Skills (LS) are individuals' abilities to cope with different problematic situations and to find appropriate solutions within their context. Adolescents are in a critical stage of learning and development; therefore, the objective of this study was to evaluate the psychometric properties of a Life Skills test in secondary school students from rural areas of Apurímac. A non-probabilistic sample of 190 students aged 13 to 18 years ($M = 15.23$, $SD = 0.92$) was used. The test initially consisted of 10 dimensions with 80 items. Content validity was assessed through expert judgment using Aiken's V and the Homogeneity Index. The items were reorganized into three theoretical dimensions, and 19 items were eliminated based on item-total correlation analysis. The final model consisted of 60 items, showing acceptable to very good internal consistency, with reliability coefficients of $\alpha > 0.73$ and $\omega > 0.78$. Criterion-related validity was examined through correlations between dimensions. It is concluded that the resulting version is suitable for application in students from rural areas.

Keywords: Life skills test; students; psychometric properties.

RESUMEN

Las Habilidades para la vida (HpV) son capacidades de la persona para enfrentar distintas situaciones problemáticas y encontrar soluciones idóneas en contexto, siendo los adolescentes quienes se encuentran en pleno aprendizaje para su desarrollo, por ello nuestro objetivo de estudio fue evaluar sus propiedades psicométricas en estudiantes de secundaria de zona rural de Apurímac, se utilizó una muestra no probabilística de 190 estudiantes de 13 a 18 años ($M=15.23$, $DE=0.92$). El test consta de 10 dimensiones con 80 ítems, se analizó la validez de contenido por criterio de jueces con la V de Aiken y el Índice de Homogeneidad, se reorganizaron los ítems en 3 dimensiones teóricas, se eliminaron 19 ítems por medio de la correlación ítem-test. Se obtuvo un modelo final con 60 ítems, evidenciando una consistencia interna aceptable a muy buena con coeficientes de confiabilidad $\alpha > 0.73$ y $\omega > 0.78$., se analizó la validez de criterio mediante la correlación entre dimensiones. Se concluye que la versión obtenida podría quedar estructurada por tres dimensiones teóricas, lo cual se hace necesario seguir evaluándose.

Palabras clave: Test de habilidades para la vida; estudiantes; propiedades psicométricas.

¹Correspondencia: gabrielaascorra98@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5445-6220>

²Correo: andreavalerialq@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4771-0766>

³Correo: jurojackelyn17@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8495-2620>

⁴Correo: Adrierpsi@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-7156-1781>

⁵Correo: yhowi_22@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3924-2763>

⁶Correo: claudiabonilla1229@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8847-8946>

⁷Correo: psic.dianallacza12@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-3610-8342>

⁸Correo: maguirre@unfv.edu.pe

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0680-2616>