

# Producción y publicación de tesis de segunda especialidad en Tecnología Médica: un análisis bibliométrico

## Production and publication of second-specialty theses in Medical Technology: a bibliometric analysis

RECIBIDO: MARZO 7 DE 2025 | REVISADO: NOVIEMBRE 13 DE 2025 | ACEPTADO: DICIEMBRE 23 DE 2025

DAVID QUISPE-ARANDA<sup>1</sup>  
GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES<sup>2</sup>

### ABSTRACT

This study conducted an observational and retrospective bibliometric analysis of the production and publication of second-specialty theses in Medical Technology at the Universidad Nacional Federico Villarreal. The main objective was to identify the methodological and thematic characteristics of these research works and, above all, to determine the conversion rate of these theses into scientific articles. A descriptive, observational, and retrospective bibliometric design was applied, using 134 theses available in the institutional repository as the unit of analysis. Databases such as Scopus, Web of Science, and Google Scholar were consulted to identify derived publications. The results revealed that most theses corresponded to the Laboratory specialty (53.8%), followed by Radiology (23.1%) and Therapy (23.1%). However, only 2.98% (4 of 134) were published in scientific journals, whether indexed or non-indexed. The findings indicate that the conversion rate of second-specialty theses in Medical Technology into scientific articles remains considerably low, reflecting limited dissemination of research outcomes in scholarly journals.

**Keywords:** Academic thesis; Bibliometrics; Bibliometric indicators; Publications; Perú.scientific publication; thesis; bibliometrics; Perú.

### RESUMEN

Este estudio realizó un análisis bibliométrico observacional y retrospectivo sobre la producción y publicación de tesis de segunda especialidad en Tecnología Médica en la Universidad Nacional Federico Villarreal, con el objetivo de identificar las características metodológicas y temáticas de estas investigaciones, y sobre todo determinar la tasa de conversión de las tesis en artículos científicos. Se desarrolló un diseño observacional, descriptivo y retrospectivo de tipo bibliométrico, tomando como unidad de análisis 134 tesis disponibles en el repositorio institucional, utilizando bases de datos como Scopus, Web of Science y Google Scholar para identificar las publicaciones derivadas (artículos). Los resultados revelaron que la mayoría de las tesis correspondían a la especialidad de Laboratorio (53.8%), seguidas de Radiología (23.1%) y Terapia (23.1%). Sin embargo, solo el 2.98% de las tesis (4 de 134) fueron publicadas en revistas científicas indexadas y no indexadas. Se concluye que la tasa de conversión de las tesis de segunda especialidad en Tecnología Médica a artículos científicos es considerablemente baja, lo que refleja una escasa publicación en revistas.

**Palabras clave:** Tesis Académica, Bibliometría, Indicadores bibliométricos; Publicaciones publicación científica; tesis; bibliometría, Perú.

<sup>1</sup>Filiación institucional: Universidad Nacional Federico Villarreal, Hospital Edgardo Rebagliati M., EsSalud, Lima, Perú.  
Servicio de Bioquímica e Inmunología.

Correspondencia: davidquispearanda@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8227-5435>

<sup>2</sup>Filiación institucional: Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Tecnología Médica, , Lima, Perú.

Correo: gcruz@unfv.edu.pe

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1937-5446>

DOI: <https://doi.org/10.24039/rcv20251321927>

## Introducción

La producción científica a nivel de posgrado es un indicador fundamental del desarrollo académico y científico, especialmente en disciplinas como las ciencias de la salud. En el caso específico de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), a nivel de segunda especialidad en la carrera de Tecnología Médica, se observa una situación similar a la descrita a nivel nacional, con una baja tasa de conversión de tesis en publicaciones científicas. A pesar de los esfuerzos académicos y normativos, persiste la falta de difusión adecuada de estas investigaciones en revistas científicas indexadas. Sin embargo, a pesar de los avances en la generación de conocimiento, un porcentaje considerable de investigaciones no se difunden adecuadamente. Según Cósar-Quiroz et al. (2018) y Castro-Rodríguez et al. (2020), los resultados de una investigación alcanzan su verdadero impacto cuando se difunden a través de canales formales, como congresos y publicaciones en revistas especializadas. No obstante, muchos estudios permanecen almacenados en bibliotecas de universidades, sin lograr la visibilidad necesaria para influir en el desarrollo científico global. La falta de difusión limita la aplicación práctica de estos conocimientos, impidiendo su contribución al avance de la ciencia.

Una de las principales vías de difusión de la producción académica es la publicación de tesis en revistas científicas. Sin embargo, el proceso de convertir una tesis en un artículo científico sigue siendo un desafío para muchos estudiantes. Investigaciones de Nour-Eldein et al. (2015) y Vega-Gonzales (2021) indican que solo un pequeño porcentaje de las tesis, aproximadamente el 11%, logran ser publicadas en revistas indexadas, lo que revela una brecha importante en la difusión del conocimiento. En el contexto peruano, el panorama no es diferente. Según Mamani-Benito et al. (2021), solo el 6% de las tesis en la carrera de Psicología de una universidad privada lograron ser publicadas, lo que destaca la necesidad urgente de fomentar la publicación científica en el país. A pesar de que las universidades exigen la publicación científica como parte del proceso académico, muchos egresados se concentran únicamente en la defensa de la tesis para obtener el grado, dejando de lado el proceso de publicación.

Diversos factores contribuyen a la baja tasa de publicación, tales como los trámites administrativos complicados, la falta de apoyo institucional, y la diferencia de formato entre tesis y artículos científicos. Según Miyahira (2015) señala que estas dificultades se traducen en la conversión de tesis en publicaciones

científicas. Sin embargo, algunas universidades han comenzado a modificar sus normativas, adaptando las tesis al formato de artículo científico y, en algunos casos, enviándolas directamente a revistas indexadas (Mayta-Tristán, 2016). Estas iniciativas podrían mejorar significativamente la visibilidad de la producción científica y fomentar su publicación.

En el ámbito internacional, las tasas de conversión de tesis en artículos científicos varían considerablemente. Por ejemplo, en Suecia, el 33% de las tesis de medicina terminan siendo publicadas, con la mitad de los estudiantes como primeros autores, y con un enfoque predominante clínico (Björklund et al., 2024). En Irán, el 58% de las tesis de maestrías se convierten en artículos, con indexación internacional (Darjani et al., 2024). En Turquía, las tasas de publicación en posgrado en ciencias de la salud llegan al 37.1% (Salbas & Koc, 2025). En India, el 20.27% de las disertaciones se publicaron, con la mayoría de los posgraduandos como primeros autores (Tadavi et al., 2023). En Turquía la tasa de publicación asciende al 29.2%, elevándose a 47.3% cuando se recibe financiamiento (Bahadır & Lüleci, 2025). Ağdemir et al. (2025) revela que, en la Universidad de Ankara (Turquía), el 29.8% de las tesis de posgrado en ciencias de la salud se publicaron. De estas, el 59.6% fueron indexadas internacionalmente.

El objetivo de este estudio fue analizar la producción académica de las tesis de segunda especialidad en Tecnología Médica, centrando la atención en las características metodológicas de estas investigaciones. Asimismo, se evaluó la proporción de estas tesis que fueron publicadas, contribuyendo al análisis bibliométrico del impacto de la producción científica de los Tecnólogos Médicos y promoviendo estrategias para mejorar la tasa de publicación en revistas.

## Método

Esta investigación se enmarca en un análisis bibliométrico, utilizando un diseño metodológico observacional, descriptivo y retrospectivo (Hernandez Sampieri et al., 2014). La unidad de análisis estuvo conformada por las tesis de segunda especialidad en Tecnología Médica defendidas en la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV) entre 2016 y 2024.

Los criterios de inclusión fueron: tesis de segunda especialidad aprobadas en este periodo, ya que el programa académico de segunda especialidad en la UNFV comenzó en 2016, estableciendo así el marco temporal del estudio. Asimismo, se incluyeron únicamente las tesis disponibles en el repositorio institucional de la universidad (FTM-UNFV, 2025) , ya

que esta es la única universidad en el Perú que exige la elaboración de una tesis para la obtención del título de especialista, a diferencia de otras instituciones que otorgan el grado mediante monografías o proyectos de investigación, los cuales generalmente no son publicables como artículos científicos. Se seleccionaron tesis de las especialidades de Laboratorio, Radiología y Terapia.

Se utilizaron diversas fuentes para identificar si las tesis fueron publicadas como artículos científicos, incluyendo bases de datos indexadas como Scopus y Web of Science, así como una revisión en Google Scholar, tanto en su versión en español como en inglés. Se revisaron todas las tesis disponibles digitalmente en el repositorio institucional de la UNFV. Dado que los títulos de las tesis y de los artículos publicados suelen diferir, se implementó una estrategia de búsqueda optimizada para identificar las publicaciones derivadas. Esta estrategia de búsqueda se estructuró de la siguiente manera: 1. Búsqueda por título exacto: Se ingresó el título completo de la tesis en Google Scholar, Scopus y Web of Science. 2. Búsqueda por palabras clave: Se identificaron términos clave del título de la tesis y se combinaron con operadores booleanos para ampliar la búsqueda.

La ecuación de búsqueda utilizada fue: ("tesis" OR "disertaciones académicas" OR "trabajos de grado") AND ("segunda especialidad" OR "Tecnología Médica" OR "Radiología" OR "Laboratorio Clínico" OR "Terapia") AND ("publicación científica" OR "artículos científicos" OR "revistas indexadas") AND ("bibliometría" OR "análisis bibliométrico") AND ("Google Scholar" OR "Scopus" OR "Web of Science" OR "ORCID" OR "repositorio institucional") AND ("palabras clave" OR "título de tesis" OR "nombre del autor") AND ("publicación" OR "conversión de tesis" OR "impacto académico"). Búsqueda por autor: Se utilizaron los nombres y apellidos de los autores en Google Académico, Scopus y ORCID para rastrear publicaciones científicas asociadas. Verificación manual: Se compararon los resúmenes de los artículos encontrados con el contenido de las tesis para confirmar su relación.

Para identificar y obtener los artículos derivados de las tesis de segunda especialidad, se siguieron los siguientes pasos adicionales: 1. Se revisaron las tesis en el Repositorio Institucional de la UNFV para obtener información sobre las variables de interés. 2. Se buscó cada tesis en Google Scholar, Scopus y Web of Science, ingresando su título tanto en español como en inglés. 3. En caso de no encontrar publicaciones coincidentes, se realizó una búsqueda adicional utilizando el nombre y apellidos del autor en Google Académico y ORCID para

rastrear posibles publicaciones relacionadas.

Para el análisis bibliométrico, se utilizaron diversas herramientas. Microsoft Excel 2016 fue empleado para la tabulación y organización de los datos, permitiendo una gestión eficiente de la información recopilada. Por otro lado, se utilizó IBM® SPSS Statistics versión 25 para realizar los análisis descriptivos, específicamente mediante la generación de tablas de frecuencia y porcentaje, lo que facilitó la interpretación de los resultados de manera clara y precisa. Las variables analizadas incluyeron la producción de tesis de segunda especialidad, evaluando la cantidad total por especialidad y año, así como la publicación científica de las tesis, que consistió en el número de tesis publicadas como artículos en revistas científicas.

## Resultados

Se evaluaron 134 trabajos de tesis de segunda especialidad. En mayor proporción se observaron trabajos de Tecnólogos Médicos del área de Laboratorio, tal como se observa en la figura 1.

Con respecto a la cantidad de tesis por año donde podemos observar que en el año 2019 se evidencia una mayor cantidad de trabajos realizados, para luego decaer en el año 2020 obviamente por el tema de la pandemia por el COVID-19, pero luego se dio un aumento significativo en los años posteriores para luego decaer en producción hasta la actualidad (figura 2).

En relación con el título de segunda especialidad, en el área de Laboratorio, las especialidades con mayor número de titulados fueron Bioquímica clínica y Banco de sangre, mientras que Histotecnología presentó la menor proporción. En el área de Terapia, la mayor cantidad de especialistas corresponde a Fisioterapia cardiorrespiratoria y la menor a Reeducación de la motricidad orofacial. Finalmente, en el área de Radiología, la Tomografía computarizada concentró el mayor número de titulados, constituyendo además la especialidad con la mayor cantidad de egresados en el conjunto total de Tecnólogos Médicos. En cuanto al tipo de investigación, predominan los estudios descriptivos, seguidos por un número reducido de investigaciones exploratorias. Con respecto al diseño metodológico, la mayoría de los trabajos corresponden a estudios no experimentales. En relación con el lugar de desarrollo de las investigaciones, la mayor parte de los estudios se realizaron en la ciudad de Lima. Finalmente, en cuanto al entorno de ejecución, los trabajos se llevaron a cabo principalmente en hospitales (tabla 1).

Figura 1.  
Tesis realizadas por área desde 2016 a 2024 (n=134)

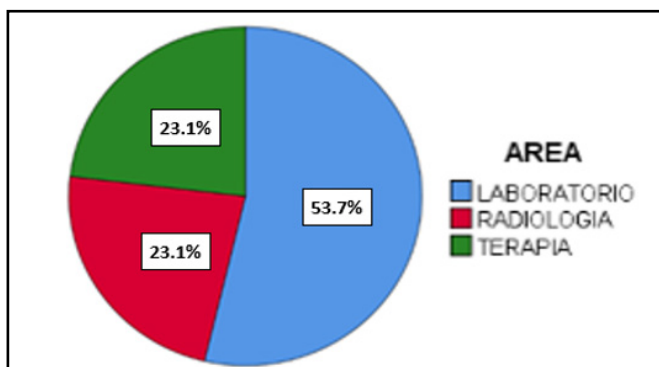


Figura 2.  
Número de tesis por años (2016-2024)

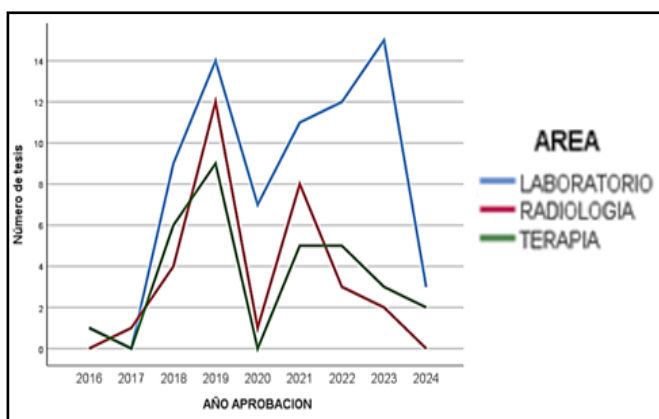


Tabla 1  
Características de tesis de segunda especialidad de una unidad de posgrado en el Perú.

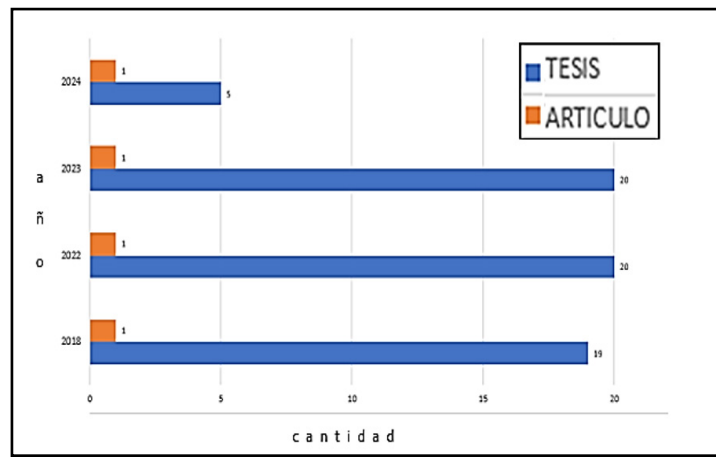
Variable	Categoría	frecuencia	%
Laboratorio	Bioquímica Clínica	19	14,2
	Hemoterapia y Banco de Sangre	19	14,2
	Microbiología	11	8,2
	Citología	14	10,4
	Histotecnología	9	6,7
Terapia	Fisioterapia Cardiorrespiratoria	16	11,9
	Terapia Manual Ortopédica	8	6,0
	Fisioterapia en el Adulto	4	3,0
	Reeducación de la Motrocidad Orofacial	3	2,2
Radiología	Tomografía Computada	25	18,7
	Resonancia Magnética	6	4,5
Tipo de investigación	cuasi experimental	6	4,5
	pre experimental	4	3,0
	descriptivo	106	79,1
	correlacional	17	12,7
	exploratorio	1	0,7
Diseño	No experimental	124	92,5
	Experimental	10	7,5

Lugar de estudio	Lima	94	70,1
	Otras regiones del Perú (no Lima)	40	29,9
Lugar donde se realizó investigación	Hospital	95	70,9
	Instituto especializado salud	16	11,9
	Clínica	15	11,2
	Otros lugares	8	6,0

La cantidad de tesis publicadas como artículos científicos en revistas indexadas entre 2016 y 2024 es baja

(n=4), evidenciándose que solo hubo una publicación por año (figura 3).

Figura 3.  
Tesis publicadas como artículos por año



Con respecto a la publicación de artículos derivados de las tesis, se identificó que el área de Laboratorio presentó la mayor cantidad de trabajos convertidos en publicaciones científicas, específicamente en las especialidades de Microbiología y Bioquímica. Las líneas de investigación desarrolladas en estas áreas estuvieron orientadas a Microbiología y Parasitología, así como a la Bioquímica y Genética. Se evidenció

un intervalo promedio 1.5 años entre la defensa de la tesis y la publicación del artículo. Los trabajos fueron difundidos en cuatro revistas científicas: dos indexadas en Scopus, clasificadas en los cuartiles Q1 y Q3, y dos en revistas incluidas en bases de datos como Google Académico, Latindex, Dialnet y LILACS. Finalmente, se registró que dos de los cuatro autores de los artículos publicados eran docentes universitarios (tabla 2).

Tabla 2  
Reportes de publicación científica de tesis

Especialidad	Segunda especialidad	Año de aprobación	Año de publicación	Línea de investigación	Revista	Indización revista	Cuartil de revista en Scopus	Docente
Radiología	Resonancia Magnética	2017	2018	Salud pública	Interciencia Médica	Google académico	NS	no
Laboratorio y anatomía patológica	Microbiología	2020	2022	Microbiología, Parasitología	Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública	Scopus, Pubmed y Scielo	Q1	no
Laboratorio y anatomía patológica	Bioquímica clínica	2022	2023	Bioquímica y genética	F1000Research	Scopus, Pubmed y WOS	Q1	si

## Discusión

El presente estudio analizó la producción académica de tesis de segunda especialidad en Tecnología Médica en la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), identificando sus características metodológicas y sobre todo la proporción de trabajos publicados en revistas científicas. En el contexto peruano, Mamani-Benito et al. (2021) destacan que solo un pequeño porcentaje de las tesis de maestría en el país se convierten en publicaciones científicas, reflejando una tendencia similar a la observada en este estudio, con una tasa de publicación de solo 2.98%. Este dato resalta la necesidad de fomentar la publicación académica dentro de las instituciones peruanas, tal como se indica en los estudios de Mamani-Benito et al. (2022), quienes evidencian que, en el ámbito de las ciencias de la salud en Perú, la tasa de conversión de tesis en artículos científicos es considerablemente baja, un fenómeno que también se observa en otras universidades del país.

Comparando estos hallazgos con los de estudios internacionales, se observa que la tasa de conversión de tesis a artículos en otros países es considerablemente más alta. Por ejemplo, en Suecia, el 33% de las tesis de medicina se publican como artículos científicos, lo que contrasta con el 2.98% observado en este estudio (Björklund et al., 2024). En Irán, esta tasa llega al 58% (Darjani et al., 2024), mientras que en Turquía y India, las cifras varían entre el 29.8% y el 20.27%, respectivamente (Ağdemir et al., 2025; Tadavi et al., 2023). Estas diferencias reflejan las brechas estructurales existentes en la cultura de publicación y en los mecanismos de apoyo institucional para la difusión científica en cada contexto.

En cuanto al diseño metodológico, predominan los estudios no experimentales y descriptivos, lo que coincide con los hallazgos de Mamani-Benito et al. (2022) en investigaciones similares en el contexto peruano. Sin embargo, a nivel internacional, estudios previos han reportado una mayor prevalencia de diseños correlacionales y experimentales en tesis de maestría, lo que sugiere que en Perú aún persiste un enfoque predominante hacia estudios descriptivos, como también se observó en el estudio de Mamani-Benito et al. (2021).

Respecto a la evolución temporal, se observó un aumento progresivo de la producción de tesis hasta 2019, seguido de una disminución en 2020, atribuida al impacto de la pandemia de COVID-19, fenómeno también reportado por Piñero et al. (2021) en instituciones de educación superior en Latinoamérica. Posteriormente, la tendencia volvió a incrementarse, evidenciando una recuperación de la actividad académica postpandemia, lo que también refleja la situación observada en otros estudios de la región, como el de Mamani-Benito et al. (2021).

La baja tasa de publicación identificada en este estudio puede atribuirse a diversos factores previamente descritos por Miyahira (2015), entre ellos la falta de interés de los egresados, la escasa formación en redacción científica, la ausencia de incentivos institucionales y la dificultad de adaptar las tesis al formato de artículo. Estas limitaciones restringen la difusión del conocimiento generado y reducen su impacto académico y profesional. De forma similar, Taype-Rondán et al. (2012) y Mamani-Benito et al. (2022) evidencian tasas de publicación bajas en niveles de pregrado, lo que sugiere que la falta de continuidad investigativa es una constante en distintos niveles de formación.

En cuanto al tiempo transcurrido entre la defensa de la tesis y su publicación, el promedio de 1.5 años encontrado en este estudio es inferior al  $1.72 \pm 1.05$  años reportado por Castro-Rodríguez (2020) en pregrado. Finalmente, se identificó que dos de los cuatro autores que publicaron sus tesis son docentes universitarios, lo cual coincide parcialmente con lo señalado por Estrada et al. (2020), quienes destacan que los profesionales sin experiencia docente suelen enfrentar más barreras para publicar.

Como señalan Castro-Rodríguez et al. (2020), la investigación fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de generar conocimiento aplicable, mientras que su publicación garantiza la difusión y el reconocimiento científico de los resultados (Cósar-Quiroz et al., 2018).

Los resultados muestran una tasa de publicación del 2.98%, valor considerablemente bajo en comparación con estudios previos. Mamani-Benito (2021), Nour-Eldein et al. (2015) y Werlinger Cruces et al. (2014)

reportan tasas entre 11% y 13.3% en tesis de maestría en ciencias de la salud, mientras que en pregrado las cifras oscilan entre 6.9% y 13% (Castro-Rodríguez, 2020). A nivel internacional, las tasas de conversión de tesis en artículos científicos varían significativamente. En países como Suecia, la tasa alcanza el 33% (Björklund et al., 2024), en Irán es del 58% (Darjani et al., 2024), y en Turquía se presenta una tasa del 29.8%, según Ağdemir et al. (2025), coincidiendo con cifras reportadas por Salbas & Koc (2025). En India, la conversión es del 20.27% (Tadavi et al., 2023).

Estas diferencias reflejan brechas estructurales en la cultura de publicación y en los mecanismos de apoyo institucional para la difusión científica.

Respecto al diseño metodológico, predominan los estudios no experimentales y descriptivos, lo que coincide con los hallazgos de Mamani-Benito\* et al. (2022) en investigaciones de ciencias de la salud. Sin embargo, contrasta con los resultados observados en otros niveles de posgrado, donde prevalecen los diseños correlacionales. En relación con la evolución temporal, se observó un aumento progresivo de la producción de tesis hasta 2019, seguido de una disminución en 2020, atribuida al impacto de la pandemia de COVID-19, fenómeno también reportado por Piñero et al. (2021) en instituciones de educación superior en Latinoamérica. Posteriormente, la tendencia volvió a incrementarse, evidenciando una recuperación de la actividad académica postpandemia.

La baja tasa de publicación identificada en este estudio puede atribuirse a diversos factores previamente descritos por Miyahira (2015), entre ellos la falta de interés de los egresados, la escasa formación en redacción científica, la ausencia de incentivos institucionales y la dificultad de adaptar las tesis al formato de artículo. Estas limitaciones restringen la difusión del conocimiento generado y reducen su impacto académico y profesional. De forma similar, Taype-Rondán et al. (2012) y Mamani-Benito et al. (2022) evidencian tasas de publicación bajas en niveles de pregrado, lo que sugiere que la falta de continuidad investigativa es una constante en distintos niveles de formación. En cuanto al tiempo transcurrido entre la defensa de la tesis y su publicación, el promedio de un 1.5 años encontrado en este estudio es inferior al 1.72 ± 1.05 años reportado por Castro-Rodríguez (2020) en pregrado. Finalmente, se identificó que dos de los cuatro autores que publicaron sus tesis son docentes universitarios, lo cual coincide parcialmente con lo señalado por Estrada et al. (2020), quienes destacan que los profesionales sin experiencia docente suelen enfrentar más barreras para publicar.

**Fuente de Financiamiento:** Investigación autofinanciada.

**Conflicto de Interés:** Los autores declaran que no existe ningún potencial conflicto de interés relacionado al mismo.

## Conclusión

El presente estudio evidenció que la producción de tesis de segunda especialidad en Tecnología Médica en la Universidad Nacional Federico Villarreal presenta una tasa de conversión en artículos científicos significativamente baja (2.98%), lo que refleja una limitada difusión de los resultados de investigación y una cultura de publicación aún incipiente en este nivel académico. A nivel internacional, las tasas de publicación en programas de posgrado en salud suelen ser considerablemente más altas, lo que contrasta con los hallazgos de este estudio, que sitúan a los programas de segunda especialidad en Tecnología Médica del Perú en un nivel notablemente inferior. Estos resultados evidencian la necesidad urgente de fortalecer los mecanismos institucionales de apoyo para la publicación y la difusión científica de los trabajos desarrollados en este campo, a fin de mejorar su visibilidad y contribuir al avance del conocimiento científico y profesional en Tecnología Médica.

## Recomendaciones

• Integrar formación en redacción científica desde el inicio de los programas de posgrado, enfocándose en la conversión de tesis en artículos, para garantizar que los egresados puedan adaptarse al formato requerido por las revistas científicas.

• Establecer incentivos institucionales que apoyen la publicación de artículos, como financiamiento para tasas de publicación y reconocimiento académico para aquellos que logren convertir su tesis en publicaciones científicas.

Las limitaciones del presente trabajo incluyen que algunas tesis no están de acceso abierto, lo que limita la disponibilidad de datos completos para su análisis y restringe el alcance de la investigación. Además, las diferencias en los nombres de los autores, como la presencia de guiones u otros caracteres, dificultan la búsqueda precisa de las publicaciones derivadas de estas tesis. Las limitaciones del presente trabajo incluyen que algunas tesis no están de acceso abierto, lo que limita la disponibilidad de datos completos para su análisis. Además, las diferencias en los nombres de los autores dificultan la búsqueda precisa de las publicaciones

derivadas. Asimismo, se optó por no incluir PubMed y Scielo, ya que PubMed se enfoca principalmente en literatura biomédica y Scielo, aunque relevante a nivel regional, tiene un alcance limitado comparado con bases de datos internacionales como Scopus y Web of Science, utilizadas para garantizar una mayor visibilidad global de las publicaciones científicas.

## Referencias

- Ağdemir, B., Özdemir, H., Şimşek, N. Y., Kılıç, M. Ö., Demir, A., Çakır, B. N., Erol, H. B., Çalışkan, D., Polat, D. Ç., Özakça, I., Kaskatepe, B., & Aktan, F. (2025). Publication status of postgraduate theses completed in Ankara University's Health Sciences Institute (1984–2023): A biometric study. *Kafkas Journal of Medical Sciences*, 15(2), 260–269. <https://doi.org/10.5505/kjms.2025.06926>
- Bahadır, H., & Lüleci, D. (2025). Bibliometric analysis and publication status of public health specialization theses in Turkey. *Balikesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 14(1), 40–47. <https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1555989>
- Björklund, M., Massoumi, R., & Ohlsson, B. (2024). From master's thesis to research publication: A mixed-methods study of medical student publishing and experiences with the publishing process. *BMC Medical Education*, 24(1), 75. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05060-7>
- Castro-Rodríguez, Y., Hinojosa-Añorga, M., Torres-Robles, G., Roca-Sacramento, C., & Rojas-Ortega, R. (2020). Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 12(1), 15–29.
- Cósar-Quiroz, M., Castro-Rodríguez, Y., Arredondo-Sierralta, T., & Sihuay-Torres, K. (2018). Producción científica de tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de Odontología. *Educación Médica*, 19, 85–89. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.04.002>
- Darjani, A., Norouzmehr, S., Abbaspour, H., Imani, F., & Soltanipour, S. (2024). Publication rate of papers extracted from the medical residency and master's degree theses of Guilan University of Medical Sciences from 2008 to 2018. *Journal of Guilan University of Medical Sciences*, 32(4), 296–307. <https://doi.org/10.32598/JGUMS.32.4.1719.1>
- Estrada, R. C., Navarro, P. M., & Meca, J. J. B. (2020). Dificultades para la elaboración de artículos de investigación científica en estudiantes de posgrado en salud. *Educación Médica Superior*, 34(3), 1–1.
- Facultad de Tecnología Médica – Universidad Nacional Federico Villarreal. (2025). Segundas especialidades. <https://web.unfv.edu.pe/facultades/ftm/index.php/escuelas-profesionales/segundas-especialidades>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Mamani-Benito, O., Caycho-Rodríguez, T., Tito-Betancur, M., & Turpo-Chaparro, J. (2022). Publicación científica de los trabajos de grado de maestría de una escuela de posgrado en el Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 16(1). <https://doi.org/10.19083/ridu.2022.1469>
- Mamani-Benito, O., Tito-Betancur, M., Rodríguez-Alarcón, J. F., & Mejía, C. R. (2021). ¿Se publican las tesis sustentadas de psicología en el Perú? Un análisis de tres universidades mejor posicionadas en el ranking Scimago. *Propósitos y Representaciones*, 9(2). <https://doi.org/10.20511/pyr2021.v9n2.1202>
- Mayta-Tristán, P. (2016). Tesis en formato de artículo científico: Oportunidad para incrementar la producción científica universitaria. *Acta Médica Peruana*, 33(2), 95–98. <https://doi.org/10.35663/amp.2016.332.245>
- Miyahira, J. (2015). ¿Por qué la tasa de publicación de las tesis en Medicina es baja? Posibles explicaciones. *Revista Médica Herediana*, 26(4), 207–208. <https://doi.org/10.20453/rmh.v26i4.2721>
- Nour-Eldein, H., Mansour, N. M., & Abdulmajeed, A. A. (2015). Master's and doctoral theses in family medicine and their publication output, Suez Canal University, Egypt. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 4(2), 162–167. <https://doi.org/10.4103/2249-4863.154622>
- Piñero, M. L., Esteban Rivera, E. R., Rojas Cotrina, A. R., & Callupe Becerra, S. F. (2021). Tendencias y desafíos de los programas de posgrado latinoamericanos en contextos de COVID-19. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, 26(93), 123–138. <https://doi.org/10.52080/rvg93.09>
- Salbas, A., & Koc, A. M. (2025). Bibliometric analysis of radiology residency theses in Türkiye: Publication metrics and trends. *Diagnostic and Interventional Radiology (Ankara, Turkey)*. <https://doi.org/10.4274/dir.2025.253525>
- Tadavi, F., Pawar, S., Eldhose, M., & Aithal, Y. R. (2023). Are all medical postgraduate dissertations getting published? A cross-sectional study.

- National Journal of Physiology, Pharmacy and Pharmacology, 13(11), 2293-2293. <https://doi.org/10.5455/njppp.2023.13.10481202315102023>
- Taype-Rondán, Á., Carbajal-Castro, C., Arrunategui-Salas, G., & Chambi-Torres, J. (2012). Limitada publicación de tesis de pregrado en una facultad de medicina de Lima, Perú, 2000-2009. *Anales de la Facultad de Medicina*, 73(2), 153-157. <https://doi.org/10.15381/anales.v73i2.1152>
- Vega-Gonzales, E. O. (2021). El problema de la publicación de tesis por estudiantes de las ciencias de la salud. *EducaMecentro*, 13(1), 308-312. <https://edumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/2288>
- Werlinger Cruces, F., Coronado Vigueras, L., Ulloa Marín, C., Candia Pérez, O., & Rojas Alcayaga, G. (2014). Metodología y visibilidad en los medios de divulgación científica de las tesis de pregrado en Odontología. *Educación Médica Superior*, 28(2), 318-334. <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/316>
- Ağdemir, B., Özdemir, H., Şimşek, N. Y., Kılıç, M. Ö., Demir, A., Çakır, B. N., Erol, H. B., Çalışkan, D., Polat, D. Ç., Özakça, I., Kaskatepe, B., & Aktan, F. (2025). Publication Status of Postgraduate Theses Completed in Ankara University's Health Sciences Institute (1984–2023): A Biometric Study. *Kafkas Journal of Medical Sciences*, 15(2), 260–269. <https://doi.org/10.5505/kjms.2025.06926>
- Bahadır, H., & Lüleci, D. (2025). Bibliometric analysis and publication status of public health specialization theses in Turkey. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 14(1), 40-47. <https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1555989>
- Björklund, M., Massoumi, R., & Ohlsson, B. (2024). From master's thesis to research publication: A mixed-methods study of medical student publishing and experiences with the publishing process. *BMC Medical Education*, 24(1), 75. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05060-7>
- Castro-Rodríguez, Y., Hinojosa-Añorga, M., Torres-Robles, G., Roca-Sacramento, C., & Rojas-Ortega, R. (2020). Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú., 12(1), 15-29.
- Cósar-Quiroz, M., Castro-Rodríguez, Y., Arredondo-Sierralta, T., & Sihuay-Torres, K. (2018). Producción científica de tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de Odontología. *Educación Médica*, 19, 85-89. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.04.002>
- Darjani, A., Norouzmehr, S., Abbaspour, H., Imani, F., & Soltanipour, S. (2024). Publication rate of papers extracted from the medical residency and master's degree theses of Guilan University of Medical Sciences from 2008 to 2018. *Journal of Guilan University of Medical Sciences*, 32(4), 296-307. <https://doi.org/10.32598/JGUMS.32.4.1719.1>
- Estrada, R. C., Navarro, P. M., & Meca, J. J. B. (2020). Dificultades para la elaboración de artículos de investigación científica en estudiantes de posgrado en salud. *Educación Médica Superior*, 34(3), 1-1.
- Facultad de Tecnología Médica – Universidad Nacional Federico Villarreal. (2025). Segundas especialidades. <https://web.unfv.edu.pe/facultades/ftm/index.php/escuelas-profesionales/segundas-especialidades>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Mamani-Benito, O., Caycho-Rodríguez, T., Tito-Betancur, M., & Turpo-Chaparro, J. (2022). Publicación científica de los trabajos de grado de maestría de una escuela de posgrado en el Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 16(1). <https://doi.org/10.19083/ridu.2022.1469>
- Mamani-Benito, O., Tito-Betancur, M., Rodríguez-Alarcón, J. F., & Mejía, C. R. (2021). ¿Se publican las tesis sustentadas de psicología en el Perú? Un análisis de tres universidades mejor posicionadas en el ranking Scimago. *Propósitos y Representaciones*, 9(2). <https://doi.org/10.20511/pyr2021.v9n2.1202>
- Mayta-Tristán, P. (2016). Tesis en formato de artículo científico: Oportunidad para incrementar la producción científica universitaria. *Acta Médica Peruana*, 33(2), 95–98. <https://doi.org/10.35663/amp.2016.332.245>
- Miyahira, J. (2015). ¿Por qué la tasa de publicación de las tesis en Medicina es baja? Posibles explicaciones. *Revista Médica Herediana*, 26(4), 207-208. <https://doi.org/10.20453/rmh.v26i4.2721>
- Nour-Eldein, H., Mansour, N. M., & Abdulmajeed, A. A. (2015). Master's and doctoral theses in family medicine and their publication output, Suez Canal University, Egypt. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 4(2), 162-167. <https://doi.org/10.4103/2249-4863.154622>
- Piñero, M. L., Esteban Rivera, E. R., Rojas Cotrina, A. R., & Callupe Becerra, S. F. (2021). Tendencias y desafíos de los programas de posgrado latinoamericanos en contextos de COVID-19.

- Revista Venezolana de Gerencia (RVG), 26(93), 123-138. <https://doi.org/10.52080/rvg93.09>
- Salbas, A., & Koc, A. M. (2025). Bibliometric analysis of radiology residency theses in Türkiye: Publication metrics and trends. *Diagnostic and Interventional Radiology (Ankara, Turkey)*. <https://doi.org/10.4274/dir.2025.253525>
- Tadavi, F., Pawar, S., Eldhose, M., & Aithal, Y. R. (2023). Are all medical postgraduate dissertations getting published? A cross-sectional study. *National Journal of Physiology, Pharmacy and Pharmacology*, 13(11), 2293-2293. <https://doi.org/10.5455/njppp.2023.13.10481202315102023>
- Taype-Rondán, Á., Carbajal-Castro, C., Arrunategui-Salas, G., & Chambi-Torres, J. (2012). Limitada publicación de tesis de pregrado en una facultad de medicina de Lima, Perú, 2000-2009. *Anales de la Facultad de Medicina*, 73(2), 153-157. <https://doi.org/10.15381/anales.v73i2.1152>
- Vega-Gonzales, E. O. (2021). El problema de la publicación de tesis por estudiantes de las ciencias de la salud., 13(1), 308-312. <https://edumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/2288>
- Werlinger Cruces, F., Coronado Viguera, L., Ulloa Marín, C., Candia Pérez, O., & Rojas Alcayaga, G. (2014). Metodología y visibilidad en los medios de divulgación científica de las tesis de pregrado en Odontología. *Educación Médica Superior*, 28(2), 318-334. <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/316>.