

Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo

Psychometric Properties of emotional dependence questionnaire in college students of the city Trujillo

Recepción: octubre 21 del 2015 | Revisado: noviembre 20 del 2015 | Aceptado: enero 21 del 2016

EMILY GARCÍA SAAVEDRA ¹

ABSTRACT

This study analyzed the psychometric properties of the questionnaire of emotional dependence Lemos and Londoño (2006) conducted in university students from the city of Trujillo. The total sample consisted of 303 students selected by non-probabilistic convenience sampling, aged between 17 and 32 years of both sexes. The study determined the construct validity where there is a predominance of test item correlation corrected considerable degree, ranging between .29 and .65 for the general scale, while for each factor values between .73 and .45 were obtained. As for reliability, it was found that the rate of Cronbach's alpha internal consistency ranging between .66 and .92 ranges, so it was found that of the six factors, only factor 5 corresponding to limit expression (.66) said a minimally acceptable reliability, while the separation anxiety (.84) and fear of loneliness (.82), denoted good reliability factors. On the other hand, affective expression (.78), modification of plans (.76) and attention seeking (.73) factors obtained a very respectable reliability. Finally, percentile scales were developed by gender using the nonparametric Mann Whitney U test, being highly significant differences for 5 of its factors, except for the factor of fear of loneliness, and also with respect to age group standards, are used the Kruskal Wallis statistical significant differences with respect to the fear of loneliness and plan modification factor.

Keywords: emotional dependency, validity, reliability, scales, students

RESUMEN

El presente estudio buscó conocer las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) realizado en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. La muestra total estuvo conformada por 303 alumnos elegidos por muestreo no probabilístico por conveniencia, con edades entre los 17 y 32 años de ambos sexos. El estudio determinó la validez de constructo donde existe predominio de correlación ítem test corregido de grado considerable, que fluctúa entre .29 y .65 para la escala general, mientras que para cada factor se obtuvieron valores que oscilan entre .73 y .45. En cuanto a la confiabilidad, se encontró que el índice de Alfa de Cronbach por consistencia interna oscila entre los rangos de .66 y .92, por lo que se pudo constatar que de los seis factores, solo el factor 5 correspondiente a expresión límite (.66) manifiesta una confiabilidad mínimamente aceptable, mientras que, los factores ansiedad de separación (.84) y miedo a la soledad (.82), denotaron una confiabilidad buena. Por otro lado, los factores expresión afectiva (.78), modificación de planes (.76) y búsqueda de atención (.73) obtuvieron una confiabilidad muy respetable. Finalmente, se elaboraron baremos percentilares por género utilizando la prueba no paramétrica U de Mann Whitney, hallándose diferencias altamente significativas para 5 de sus factores, excepto para el factor de miedo a la soledad, así también con respecto a normas por grupos de edad, se utilizó el estadístico de Kruskal Wallis encontrándose diferencias significativas con respecto al factor miedo a la soledad y modificación de planes.

¹ Universidad César Vallejo
Email: emilygarciasaavedra@gmail.com

Palabras clave: dependencia emocional, validez, confiabilidad, baremos, estudiantes

Introducción

La presente investigación trabajó las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de dos universidades privadas de la ciudad de Trujillo con edades entre los 17 y 32 años, demostrando resultados fiables y confiables para esta población.

En tal modo, el interés por estudiar un tema como la dependencia emocional nace de la observación cotidiana, donde se muestra que hay muchas parejas que ponen su relación por encima de todo, temen el quedarse solas y optan por construir lazos en el cual una de las partes posee baja autoestima o ha carecido de amor desde una temprana edad.

Según Lemos y Londoño (2006) la ansiedad de separación y el miedo a la soledad han sido identificados como las principales amenazas percibidas que desatan estrategias interpersonales de control para mantener a la pareja a su lado: expresión afectiva, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión emocionales impulsivas. Por motivos distintos en que una persona haya podido atravesar, si no ha llenado algún vacío, ha tenido carencia afectiva de personas más cercanas, se ha sentido rechazada, han hecho que la persona necesite a otro u otra para poder llenar su necesidad emocional.

Han surgido varios intentos por describir lo que es la Dependencia Emocional. Tradicionalmente, según Lemos y Londoño (2006) se han considerado dos tipos de dependencia: la instrumental y la emocional. La primera se caracteriza por falta de autonomía en la vida cotidiana, inseguridad, carencia de iniciativa, búsqueda de apoyo social, indefensión, dificultades para tomar decisiones, asumir responsabilidades y desenvolverse con eficacia. La segunda, la dependencia emocional, se caracteriza por excesivas demandas afectivas, relaciones interpersonales estrechas y relaciones de

pareja desequilibradas, donde prevalece la sumisión y la idealización de la pareja, con baja autoestima e imperiosa necesidad del otro, que lleva a comportamientos excesivos de aferramiento y alto temor a la soledad (Castelló, 2000, 2002, 2005, citado en Lemos y Londoño, 2006).

La dependencia emocional es un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intenta cubrir de manera desadaptativa con otra persona (Castelló, 2000). Los comportamientos propios de los dependientes emocionales se orientan a mantener la cercanía interpersonal, como consecuencia de creencias y pensamientos erróneos acerca de la visión de sí mismo, la relación con los otros y el valor que otorga el sujeto a la amistad, la cercanía, la afiliación, la soledad, la separación, la intimidad y la interdependencia. El dependiente emocional lo es también cuando no tiene pareja, aunque esto no sea lo más habitual porque su patología provoca que busque otra desesperadamente ya que no soportan la soledad.

Zavala y López (2012, como se citó en Castillo, Gerónimo, Méndez, Pérez y Muratta, 2013) plantean a la dependencia emocional como el uso pobre de las emociones para manifestar un estilo saludable de vida, en donde la inteligencia emocional se ve necesaria como forma interna de autorregulación emocional. Puede ser llamada como “amor obsesivo”, es cuando el amor se convierte en adicción y se comienza a depender de la persona que uno ama (Brenlla, Brizzio y Carreras, 2009). Según Sannuti (2006), se basa en el desequilibrio y en la desigualdad, ya que una persona es sometida por otra, esto es posible porque su compañía se vuelve más importante que el sentir amor, ya que la dependencia emocional es una vinculación insana basada en el dolor, la rabia y el miedo, en un ambiente abusivo, posesivo e inaccesible (May, 2000)

Según la Teoría Cognitiva de Beck (1995), existe una clara relación entre los pensamientos

de la persona (lo que se dice a sí misma sobre las situaciones que vive, sobre los demás, sobre la vida, los problemas que presenta), las emociones y los sentimientos que experimenta. A su vez, esta reacción emocional influirá en la reacción comportamental de la persona ante esa situación, ante la conducta de otro, o ante los síntomas que experimenta, según el caso.

Beck (1995) refiere que el rango generalizado de muchos trastornos psicológicos es la existencia de pensamientos automáticos, ideas arraigadas con sentimiento negativo profundo, al grado que el individuo no se da cuenta que le conducen sentimientos de infelicidad o desmotivación. A su vez, cuando las emociones son muy negativas e intensas, nuestro comportamiento se ve entorpecido o se vuelve desadaptativo, de modo que los problemas se mantienen o empeoran, ya que los individuos que presentan este trastorno se ven a sí mismos desvalidos, y por lo tanto tratan de unirse a alguna figura más fuerte que les proporcione recursos para la supervivencia y la felicidad.

Para Beck (1995) en función de las concepciones que la persona tiene de sí misma y de los otros, nos dice que con respecto a la primera, se perciben como necesitados, débiles, desvalidos e incompetentes y en la concepción de los otros, ven de un modo idealizado al “cuidador” fuerte, que nutre, apoya y es competente. En contraste con la personalidad evitativa, que se mantiene libre de relaciones complicadas y por ello no obtiene respaldo social, la personalidad dependiente puede funcionar perfectamente mientras cuente con acceso a una figura fuerte ya que cree que para sobrevivir necesita de otra persona, una persona fuerte. Además, supone que su felicidad depende de que tenga acceso a una figura así, creen necesitar un flujo constante, ininterrumpido, de apoyo y aliento. Su principal estrategia en cultivar una relación de dependencia, frecuentemente la hacen subordinándose a una figura “fuerte”, a la que tratan de agradar o apaciguar.

Las carencias afectivas tempranas se plantean como uno de los posibles factores causales ligados al origen de la dependencia emocional (Castelló, 2005; Norwood, 1985; Schaeffer, 1998 citado en Ramón, 2011). Sabemos por la psicología evolutiva y otras ciencias que los primeros años de nuestra vida tienen un papel decisivo en nuestro desarrollo posterior. Así mismo, en la infancia establecemos ciertos parámetros sobre los esquemas de nosotros mismos, qué apariencia tenemos, cómo reaccionamos ante estímulos, qué sentimientos instalamos y nuestras interacciones con los demás.

En el caso de los dependientes emocionales se ha encontrado que su historia de experiencias infantiles se caracteriza por situaciones que llegan a generar disfuncionalidades en sus autoesquemas e interacción, que llegan a generalizarse con su entorno. Según Castelló (2005) este conjunto de experiencias tempranas empieza a forjar creencias negativas sobre sí mismo, pobre autoestima y concepción de los demás como superiores a él, trayendo, por consecuencia, un estilo de relaciones desequilibradas desde los primeros años de vida. Su misma cronicidad supondrá un efecto continuo mantenedor del problema, una fuente constante que lo alimenta. Las carencias afectivas se mantendrán en la mayoría de los sujetos con dependencia emocional, tomando en cuenta que a lo largo de sus vidas podrán encontrarse con personas afectuosas, como amistades o compañeros de trabajo, pero salvo estas relaciones contrastantes no dispondrán de otras significativamente buenas.

Las carencias afectivas tempranas nos indican la ausencia, quizá no total pero sí muy notable, de un elemento positivo y necesario como es el cariño, lo que hará que muy pronto se comience a buscar sin descanso la atención y el cariño que tanto les cuesta recibir. El mantenimiento de la vinculación con personas significativas es la reacción normal y frecuente de los individuos y es sin duda la más deseable para un desarrollo emocional

y de la personalidad adecuada. No obstante existen circunstancias interpersonales que implican que, si se produce dicha vinculación afectiva, se realice con personas significativas que no corresponden de manera satisfactoria a esos sentimientos, es decir que no les quieren y que no constituyen un elemento sano para interiorizar en el ámbito afectivo.

Otros de los factores causales que refiere son los correspondientes al factor género, donde el varón tiene mayor facilidad para efectuar una desvinculación afectiva en circunstancias adversas, mientras que la mujer tendrá más problemas para alcanzar esto. El temperamento y la dotación genética desempeñan un papel relevante en la formación de dependencia emocional, así como los factores biológicos propios de los trastornos del estado de ánimo, especialmente con los de sintomatología ansioso-depresiva, que pueden haber sido adquiridos como reacción a un ambiente caracterizado por el estrés y la insatisfacción crónica, añadiendo la significativa presencia de antecedentes familiares como alcoholismo o con una posible predisposición genética al padecimiento de estas psicopatologías. Estos factores biológicos se unen a otros de tipo sociocultural en el cual al hombre se le asigna un rol más individualista, más agresivo y competitivo, con un cierto desarraigo afectivo, mientras que a la mujer se le prevalece un papel más comprensivo, con tendencia a la empatía y al cuidado.

El cuestionario de dependencia emocional contiene seis factores. Estos corresponden a la ansiedad de separación definida como las expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación. El abandono describe las expresiones emocionales del miedo, preocupación, ansiedad y angustia excesivas que se producen ante la posibilidad de disolver la relación. La ansiedad por separación tiene una fuerte relación con el apego ansioso. Por tales motivos, se generan y se refuerzan las pautas interpersonales de dependencia. La

ansiedad de separación puede surgir ante distanciamientos temporales que activan pensamientos de abandono y de soledad (Castelló, 2005). El segundo factor es el correspondiente a la expresión afectiva. Aquí el sujeto muestra la necesidad de tener constantes expresiones de afecto hacia su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calme la sensación de inseguridad, con respecto al factor Modificación de planes, se llegan al extremo de cambiar planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja.

El miedo a la soledad, se identifica como el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no se es amado, la expresión límite, el cual puede ser catastrófico para el dependiente emocional ya que puede llevarle a realizar acciones impulsivas de autoagresión por la posible ruptura de la relación y su enfrentamiento con la soledad, relacionándose más este factor a las características de una persona con un trastorno límite de la personalidad y finalmente el factor de búsqueda de atención, se tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste(a). Se expresa a través de la necesidad psicológica que el dependiente tiene hacia su pareja (Castelló, 2005). Esta búsqueda responde también a ese deseo del dependiente emocional de tener la atención de su pareja en forma exclusiva, de tal forma que lleva a cabo lo que sea necesario para tener siempre su atención (Castelló, 2005).

Tomando en cuenta la teoría, Meza (2012) realizó una investigación para adaptar psicométricamente el Cuestionario de Dependencia Emocional, para lo cual tomó en cuenta una población universitaria de 416 participantes, con edades entre los 17 y los 35 años. En relación a la validez de contenido, esta fue realizada a través del criterio de jueces y del análisis correlación ítem-test, alcanzando valores de 0.8 a 1, excepto el ítem 3, siendo de por sí, eliminado. Con respecto a los factores,

se obtuvieron coeficientes que oscilan de 0.4 a 0.813 y según los resultados de validez de constructo, este presentó un peso factorial de .845. Por otro lado, en la validez de criterio, se procedió a correlacionar la medida de los puntajes del (CDE) y la escala de Evaluación Conductual de la Personalidad (API). Además, de tres escalas del API, existiendo una correlación positiva y altamente significativa ($r = .421$). Así mismo, se hizo uso de un muestreo de tipo no probabilístico intencional con resultados que arrojaron un alfa de .894. Más aun, los resultados según el género demostraron un 41.5 % de mujeres con ausencia de dependencia, y un 23.6 % de varones presentó dependencia elevada

Con todo lo mencionado nos damos cuenta de que la evaluación de la dependencia emocional se hace necesaria, por lo que se requiere la utilización de un instrumento, en lo que se hace necesario utilizar el cuestionario de dependencia emocional. Este instrumento fue construido y validado por Lemos y Londoño (2006), es de fácil entendimiento y aplicación, puede utilizarse para evaluar a adolescente y adultos en forma individual o colectiva en un tiempo breve. No se conocen las propiedades psicométricas de este instrumento en el distrito de Trujillo y es por ello el presente estudio.

Teniendo en cuenta todo lo anterior y partiendo de la necesidad de poder contar con un instrumento válido y confiable, surge la pregunta problema de esta investigación: ¿cuáles son las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo?

Se ha planteado como objetivo general el conocer las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. Así también se han establecido los siguientes objetivos específicos: determinar la validez de constructo, determinar la confiabilidad por consistencia interna y

elaborar los baremos percentilares del instrumento.

Método

Esta investigación es de naturaleza psicométrica, correspondiente al tipo instrumental (Montero & Alonso, 1992). En esta categoría están todos los estudios encaminados al desarrollo de pruebas y aparatos, incluyendo tanto el diseño (o adaptación) como el estudio de las propiedades psicométricas de los mismos.

Participantes

La población objetivo para la presente investigación estuvo conformada por 610 estudiantes universitarios de ambos sexos, con un rango de edad entre 17 a 32 años, de las diferentes especialidades y de universidades privadas de la ciudad de Trujillo.

Se asumió una confianza del 95% ($Z=1.96$), un error de muestreo de 4% con una característica ($p= 50\%$) para asegurar el tamaño de muestra lo suficientemente grande.

Por lo tanto la muestra utilizada para este estudio fue de 303 estudiantes universitarios de ambos sexos con un rango de edad entre 17 – 32 años, de las diferentes especialidades de las universidades de Trujillo. Se utilizó un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia.

Instrumento

Se diseñó una ficha de datos demográficos, a través del cual se recogió información referida a edad, estado civil, género, facultad, ciclo, tiempo en relación de pareja actual. Asimismo, se empleó el cuestionario de dependencia emocional de Maríantonía Lemos, y Nora Londoño, siendo su tiempo de aplicación variable, con una duración que oscila entre 15 y 20 minutos.

El cuestionario está conformado por 23 ítems y seis factores, los cuales son: Ansiedad

de Separación con siete ítems, Expresión afectiva de la pareja y Modificación de planes con cuatro ítems, Miedo a la soledad y Expresión límite con tres ítems, Búsqueda de atención con dos ítems. Cada reactivo del cuestionario fue elaborado bajo una escala de tipo Likert de seis puntos que va desde uno (completamente falso de mí) hasta, seis (me describe perfectamente)

El Cuestionario de Dependencia Emocional fue tipificado con una muestra de 815 participantes del área metropolitana de Medellín-Colombia, 506 (62.1%) mujeres y 309 (37.9%) hombres, con un rango de edad de 16 a 55 años extendiendo su aplicación a adolescentes y adultos con edades, con un nivel académico básico hasta el profesional. De los 66 ítems iniciales que contenía la prueba, fueron excluidos a través del análisis factorial 43 de ellos por no cumplir con los criterios para la selección. El cuestionario final quedó conformado por 23 ítems y seis factores, los cuales son Ansiedad de Separación, Expresión Afectiva, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite y Búsqueda de atención. El Alfa de Cronbach de la escala total fue de 0,927. Se encontraron diferencias significativas con relación al sexo en las diferentes sub-escalas; las puntuaciones de las mujeres en expresión afectiva de la pareja y miedo a la soledad fueron mayores, mientras que los hombres reportaron puntuaciones superiores en Búsqueda de atención. Con relación a la edad se encontró que las sub-escalas Modificación de planes y Expresión límite puntuaban más alto en adolescentes y adultos jóvenes.

Procedimiento

Antes de aplicar el instrumento a la muestra objetivo, se optó por efectuar una prueba piloto con el fin de verificar su consistencia conceptual y de comprensión por parte de los estudiantes, despejando así sus inquietudes, en ese sentido no hubo dificultades ya que

todos los ítems plasmados fueron entendidos por la población.

Para fines de investigación, es responsabilidad solicitar el consentimiento de los participantes del estudio e informar acerca de los métodos empleados para dicho trabajo, salvaguardar la identidad de los participantes. Es por ello que se entregó a cada participante una Carta de Consentimiento Informado para participar en la investigación; donde se detallaba la intención de la evaluación, voluntariedad de la participación y confidencialidad.

Después de la aplicación del cuestionario de dependencia emocional, se procedió a revisar las pruebas para codificar, asignándoles un número a cada cuestionario. Los resultados de cada cuestionario se diseñaron en una base de datos en el programa Microsoft Excel que luego fueron exportados al programa para las ciencias sociales Spss 15.0. Así mismo, el análisis de datos se llevó a cabo a partir de estadísticos descriptivos e inferenciales, en base a los objetivos formulados. En lo referente a la estadística descriptiva se utilizó medidas de tendencia central como la media, mediana, moda, en las medidas de dispersión, se recurrió a la desviación estándar, mínimo y máximo. También se procedió a utilizar el estadístico Kolmogorov - Smirnov para determinar si los datos se ajustaban a la curva normal. Para la estadística inferencial en lo concerniente a validez de constructo se requirió usar el coeficiente de correlación de Spearman para cálculos de correlación ítem test corregido e inter escalas, respecto a la confiabilidad por consistencia interna se usó el estadístico Alfa de Cronbach. Así mismo, se elaboraron las normas percentilares tomando en cuenta el análisis de diferencia de género y edad para lo cual se utilizó los estadísticos U de Mann Whitney y Kruskal Wallis.

Resultados

Validez de constructo

Se presentan las correlaciones ítem-test los que oscilaron entre 0.29 y 0.59, para el ítem 9 y para los ítems 7,8 y 12 respectivamente, todos superaron el valor mínimo de 0.30 a excepción de del ítem 9, como se aprecia en la Tabla 1.

Tabla 1

Correlación ítem-test de la escala total del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo

Ítems	rite
Ítem 1	.51
Ítem 2	.49
Ítem 3	.44
Ítem 4	.54
Ítem 5	.55
Ítem 6	.49
Ítem 7	.59
Ítem 8	.59
Ítem 9	.29
Ítem 10	.52
Ítem 11	.57
Ítem 12	.59
Ítem 13	.65
Ítem 14	.64
Ítem 15	.58
Ítem 16	.56
Ítem 17	.53
Ítem 18	.59
Ítem 19	.46
Ítem 20	.49
Ítem 21	.53
Ítem 22	.54
Ítem 23	.45

En la Tabla 2 se aprecia las correlaciones ítems-test siendo más alto el valor hallado para el ítem 18, perteneciente al área Miedo a la soledad y por otro lado el ítem 9 obtuvo un .45 siendo más bajo, pero ambos han superado el valor mínimo de .30.

Tabla 2

Correlación ítem-test corregida (subtest) del Cuestionario de Dependencia Emocional en una muestra de estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo

Áreas	Ítems	Correlación elemento-total corregida
Ansiedad de separación	Ítem 2	.57
	Ítem 6	.61
	Ítem 7	.57
	Ítem 8	.66
	Ítem 13	.63
	Ítem 15	.67
	Ítem 17	.46
Expresión afectiva de la pareja	Ítem 5	.59
	Ítem 11	.59
	Ítem 12	.55
	Ítem 14	.61
Modificación de planes	Ítem 16	.54
	Ítem 21	.61
	Ítem 22	.58
	Ítem 23	.53
Miedo a la soledad	Ítem 1	.62
	Ítem 18	.73
	Ítem 19	.68
Expresión límite	Ítem 9	.45
	Ítem 10	.52
	Ítem 20	.47
Búsqueda de atención	Ítem 3	.58
	Ítem 4	.58

Confiabilidad.

Se obtuvo mediante el análisis de consistencia interna a través del estadístico Alfa de Cronbach. Los valores de confiabilidad fueron más altos para los factores 1 y 4 a excepción del factor 5 que representa la Expresión límite. La confiabilidad para el Cuestionario de Dependencia Emocional corresponde a un alpha de Cronbach .92, evidenciando una alta confiabilidad (Tabla 3).

Tabla 3
Confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo

Escalas	Alfa de Cronbach	N° de elementos
Factor 1: Ansiedad de separación	.84	7
Factor 2: Expresión afectiva de la pareja	.78	4
Factor 3: Modificación de planes	.76	4
Factor 4: Miedo a la soledad	.82	3
Factor 5: Expresión límite	.66	3
Factor 6: Búsqueda de atención	.73	2
Escala Total	.92	23

Se elaboraron baremos con normas percentilares generales y específicas. Se obtuvieron las normas percentilares tomando en cuenta el análisis de diferencia de género para lo cual se utilizó el estadístico U de Mann Whitney.

Tabla 4

Normas percentilares por género del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo

Escala Total			
Centil	Mujeres	Hombres	Centil
99	120	121	99
95	106	100	95
90	85	86	90
85	77	83	85
80	74	81	80
75	69	76	75
70	64	70	70
65	61	68	65
60	58	67	60
55	54	64	55
50	53	61	50
45	51	57	45
40	49	56	40
35	45	55	35
30	44	52	30
25	43	50	25
20	40	49	20
15	37	47	15
10	33	43	10
5	29	36	5
1	26	32	1
Ene	203	100	N
Media	57.09	64	Media
Mediana	53.00	61	Mediana
Moda	43	50	Moda
D.t.	21.05	18.31	D.t.
Min.	25	32	Min.
Max.	120	121	Max.

Tabla 5
Normas percentilares generales y específicas por sexo de las subescalas del Cuestionario de Dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo.

Pc	F1: Ansiedad de separación		F3: Modificación de planes		F4: Miedo a la soledad	F5: Expresión Límite		F6: Búsqueda de Atención		Pc
	mujeres	varones	mujeres	varones		Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	
99	40	37	24	23	18	14	15	12	12	99
95	34	35	20	20	16	11	11	11	12	95
90	29	30	16	17	14	10	10	10	11	90
85	26	27	14	17	12	7	9	9	10	85
80	24	25	13	15	10	6	7	9	10	80
75	22	23	11	14	9	5	6	8	9	75
70	20	22	10	14	9	5	6	7	9	70
65	19	21	10	13	8	4	5	7	9	65
60	18	20	9	12	7	4	5	7	8	60
55	17	19	9	11	6	4	4	6	8	55
50	16	18	8	11	6	3	4	6	7	50
45	16	17	8	10	6	3	4	6	7	45
40	15	17	8	10	5	3	4	5	6	40
35	14	16	7	9	5	3	4	5	6	35
30	13	15	7	9	4	3	3	5	6	30
25	12	15	6	9	4	3	3	4	5	25
20	12	14	6	8	4	3	3	4	5	20
15	11	13	5	7	3	3	3	3	4	15
10	10	11	4	6	3	3	3	2	3	10
5	8	8	4	5	3	3	3	2	3	5
1	7	7	4	4	3	3	3	2	2	1
N	203	100	203	100	303	203	100	203	100	N
Media	11.96	12.91	9.39	11.45	7.21	4.67	5.29	6.16	7.2	Media
Mediana	11	13	8	11	6	3	4	6	7	Mediana
Moda	8	10	6	9	3	3	3	5	6	Moda
D.t.	4.777	4.043	4.514	4.375	3.974	2.641	2.883	2.695	2.674	D.t.
Min.	4	6	4	4	3	3	3	2	2	Min.
Max.	24	21	24	23	18	14	15	12	12	Max.

De la misma forma se efectuó la prueba de Kruskal Wallis para diferencias de edad (Tabla 6, 7 y 8).

Tabla 6

Normas en percentilares por edad del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo

Escala Total				
Centil	17 – 18 años	19 – 25 años	26 – 32 años	Centil
99		120		99
95	100	107	121	95
90	76	88	97	90
85	70	83	86	85
80	65	77	71	80
75	61	74	69	75
70	59	69	68	70
65	58	66	65	65
60	56	63	59	60
55	54	60	57	55
50	52	56	48	50
45	50	55	47	45
40	46	53	45	40
35	44	51	43	35
30	44	49	43	30
25	43	47	42	25
20	39	43	38	20
15	36	40	37	15
10	33	37	30	10
5	32	32	27	5
1	31	26	27	1
N	51	221	31	N
Media	53.27	60.93	57.52	Media
Mediana	52.00	56.00	48.00	Mediana
Moda	33	50	69	Moda
D.t.	15.941	20.600	23.905	D.t.
Min.	31	25	27	Min.
Max.	100	120	121	Max.

Tabla 7
Normas en percentilares por edad del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios la ciudad de Trujillo.

Factor 1: Ansiedad de separación				
Centil	17 – 18 años	19 – 25 años	26 – 32 años	Centil
99		40		99
95	34	34	37	95
90	27	30	36	90
85	22	26	34	85
80	21	25	26	80
75	19	23	23	75
70	17	22	20	70
65	17	20	20	65
60	16	19	18	60
55	16	18	18	55
50	15	17	15	50
45	14	17	14	45
40	14	16	14	40
35	13	16	14	35
30	13	15	13	30
25	12	14	12	25
20	12	13	11	20
15	11	12	10	15
10	9	10	8	10
5	8	9	7	5
1	7	7	7	1
N	51	221	31	N
Media	16.16	18.84	18.55	Media
Mediana	15.00	17.00	15.00	Mediana
Moda	14	16	14	Moda
D.t.	6.185	7.117	9.237	D.t.
Min.	7	7	7	Min.
Max.	34	40	37	Max.

Tabla 8

Normas en percentilares por edad del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo.

Factor 3: Modificación de planes				
Centil	17 – 18 años	19 – 25 años	26 – 32 años	Centil
99		24		99
95	17	20	23	95
90	13	18	19	90
85	12	16	15	85
80	10	14	14	80
75	10	14	12	75
70	9	12	10	70
65	9	11	10	65
60	8	10	9	60
55	8	10	9	55
50	7	10	9	50
45	7	9	9	45
40	7	9	9	40
35	7	8	8	35
30	6	8	7	30
25	6	7	6	25
20	6	6	6	20
15	5	6	6	15
10	4	5	4	10
5	4	4	4	5
1	4	4	4	1
N	51	221	31	N
Media	8.24	10.50	10.00	Media
Mediana	7.00	10.00	9.00	Mediana
Moda	6	10	9	Moda
D.t.	3.247	4.690	4.885	D.t.
Min.	4	4	4	Min.
Max.	17	24	23	Max.

Discusión

La presente investigación cuyos resultados se han dado a conocer, tuvo como finalidad realizar el estudio de las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional. Se cumplieron los objetivos en su totalidad, en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos et al. (2006) es un instrumento creado en Colombia y validado en el área Metropolitana de Medellín por los autores.

En el Perú, todavía no existe un instrumento válido, confiable y normado para la medición de la necesidad de demandas afectivas. Las relaciones afectivas saludables que se establecen en pareja son fuente inagotable de bienestar para los miembros que en el futuro formarán una familia. Este proceso de estandarización no se ha efectuado hasta hoy.

El cuestionario en estudio es idóneo para medir la dependencia emocional, es decir el patrón constante de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otra persona (Castelló, 2000) considerando para ello seis factores: Ansiedad de separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite y Búsqueda de atención.

A continuación, se discutirán los alcances observados en la revisión teórica, la validez, la confiabilidad y las normas, para cada uno de los factores.

Se optó por efectuar una prueba piloto con el fin de verificar su consistencia conceptual y de comprensión por parte de los estudiantes, despejando así sus inquietudes, en ese sentido no hubo dificultades ya que todos los ítems plasmados fueron entendidos por la población.

A fin de determinar la validez de constructo del Cuestionario de Dependencia Emocional,

definida por el grado en que un test mide la construcción teórica respecto a la conducta que se mide (Alarcón, 2008), se utilizó el método de correlación ítem – test a modo de establecer la relación entre los ítems y su correspondiente subescala o factores (Tabla 2)

El factor 1 determinado por la Ansiedad de separación está compuesto por los ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15 y 17. Describe las expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación, obtuvo índices de correlación que fluctúan entre .46 y .67 superando el valor mínimo sugerido de .20 (Kline, 1982, citado en Tapia y Luna, 2010), con un nivel de discriminación de muy bueno (Elosua et al., 2012); mientras que la autora Meza (2012) en su investigación: Adaptación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional realizó el análisis de correlación ítems, determinando valores entre .577 y .726, agrupando dichos ítems en un primer factor.

El factor 2 pertenece a la Expresión afectiva de la pareja compuesta por los ítems 5, 11, 12 y 14. Corresponde a la necesidad del sujeto de tener constantes expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calme la sensación de inseguridad. Obtuvo índices de correlación que fluctúan entre .55 y .61 superando el valor mínimo sugerido de .20 (Kline, 1982, citado en Tapia y Luna, 2010), con un nivel de discriminación de muy bueno (Elosua et al., 2012). De esta forma, Meza (2012) realizó el análisis de correlación ítems, determinando valores entre .683 y .887, agrupando dichos ítems en un segundo factor.

El factor 3 le compete a Modificación de planes compuesta por los ítems 16, 21, 2 y 23. Evalúa el cambio de actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella. Obtuvo índices de correlación que fluctúan entre .53 y .61 superando el valor mínimo sugerido de .20

(Kline, 1982, citado en Tapia y Luna, 2010), con un nivel de discriminación de muy bueno (Elosua et al., 2012), no obstante, la autora mencionada realizó el análisis de correlación ítems determinando valores entre .763 y .827, agrupando dichos ítems en un tercer factor.

El factor 4 concierne a Miedo a la soledad compuesta por los ítem 1, 18 y 19. Mide el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado. Obtuvo índices de correlación que fluctúan entre .73 y .62 superando el valor mínimo sugerido de .20 (Kline, 1982, citado en Tapia y Luna, 2010), con un nivel de discriminación de muy bueno (Elosua et al., 2012); mientras que la autora mencionada anteriormente realizó el análisis de correlación ítems determinando valores entre .674 y .816, agrupando dichos ítems en un cuarto factor.

El factor 5 corresponde a Expresión límite compuesta por los ítems 9, 10 y 20. Examina la posible ruptura de una relación para el dependiente emocional, dado que puede ser algo tan catastrófico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida, que puede llevar a que el sujeto realice acciones y manifieste expresiones impulsivas de autoagresión. Obtuvo índices de correlación que fluctúan entre .45 y .52 superando el valor mínimo sugerido de .20 (Kline, 1982, citado en Tapia y Luna, 2010), con un nivel de discriminación de muy bueno (Elosua et al., 2012); al igual que Meza (2012) realizó el análisis de correlación de los ítems determinando valores entre .557 y .773, agrupando dichos ítems en un quinto factor.

El factor 6 compete a Búsqueda de atención compuesta por los ítems 3 y 4. Investiga la tendencia de búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de este. Obtuvo índices de correlación de .58 para ambos ítems, superando el valor mínimo sugerido de .20 (Kline, 1982, citado en Tapia y Luna, 2010), con un nivel de discriminación

de muy bueno (Elosua et al., 2012), para todos los ítems; mientras que Meza (2012) no realizó el análisis de correlación, ya que este ítem fue eliminado.

Respecto a la confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional determinada por el grado en que su aplicación repetida produce resultados consistentes y coherentes (Hernández et al., 2006), se ha seguido el procedimiento de estimar el índice de consistencia interna Alfa de Cronbach para cada uno de las subescalas o factores.

La confiabilidad de las subescalas (Tabla 3) Ansiedad de separación (factor 1), Expresión afectiva de la pareja (factor 2), Modificación de planes (factor 3), Miedo a la soledad (factor 4), Expresión límite (factor 5) y Búsqueda de atención (factor 6) compuestas por 7, 4, 4, 3, 3 y 2 ítems respectivamente, presentaron valores del coeficiente Alfa de Cronbach que fluctúan entre .66 y .84, mientras que la Escala total formada por los 23 ítems estimó resultados del coeficiente alfa de Cronbach de .92, todos ellos considerados como aceptables por tomar valores mayores a .65 (De Vellis, 1991, citado en Muratta, 2013). Sin embargo, Meza (2012) obtuvo valores del coeficiente alfa entre .4 y .813 para las subescalas, y .894 para la escala total. Los valores obtenidos con instrumentos que miden rasgos de personalidad y con técnicas de autoinforme arrojan valores que suelen ser más bajo que cuando miden otro tipo de conductas o han sido corregidos con otro tipo de técnicas más objetivas (Moraleta, et al., 2004), de modo tal que aunque los valores de confiabilidad son casi equitativos al instrumento de origen, todas las subescalas no pasan el .80 considerada como buena para (De Vellis, 1991, citado en Muratta, 2013).

Se elaboraron las normas percentilares para el Cuestionario de Dependencia Emocional, con medidas estadísticas descriptivas de la media, mediana, moda, desviación estándar, mínimo y máximo por cada subescala o factor, encontrándose diferencias significativas respecto

al género (Tabla 5) y edad en algunos factores, estas se elaboraron basadas en los centiles de acuerdo a los puntajes brutos obtenidos en cada factor y escala total. Para los factores de ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, expresión límite y búsqueda de atención, además de la escala total, se encontraron diferencias altamente significativas entre varones y mujeres, mientras que se elaboró una norma centilar común a ambos géneros para el factor de miedo a la soledad al no encontrarse diferencias significativas respecto al promedio estadístico.

Meza (2012) Adaptación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional, elaboró baremos tomando en cuenta cuatro niveles, los cuales son dependencia nula, dependencia baja, dependencia moderada y alta dependencia. Tomó en cuenta datos según sexo, edad, pareja actual, y año de estudios. Con respecto al género, los resultados encontrados demuestran que un 23,6 % de varones presentan una dependencia elevada, mientras que el 41,5% de mujeres presentan ausencia de dependencia.

Por otro lado, con respecto a los baremos percentilares por edad se encontraron diferencias significativas para los factores de ansiedad de separación (Tabla 7), modificación de planes (Tabla 8), además de la escala total (Tabla 6)

En síntesis, el examen de las distribuciones y diferencias de medias según el sexo para los

seis factores y la escala total llevó a concluir que tanto hombres como mujeres presentan por igual ansiedad de separación por percibir la soledad como algo aterrador. Sin embargo, los hombres respecto a las mujeres muestran mayor preocupación por la posible pérdida y separación de la pareja, se valen de autoagresiones como método para aferrarse a la pareja y buscan atención constante de sus parejas de forma exclusiva. Es cierto que el deseo constante de estar con la pareja conlleva a que la relación se vuelva tan intensa que resulten pasar de los límites como la violencia.

En conclusión, se observa que el CDE en una muestra de estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo se comporta de forma similar a la escala original, mostrando en tanto una buena robustez para ser considerados en un próximo análisis, en tanto que pueda investigarse más de la variable dependencia emocional.

La validez de constructo se determinó por el método de correlación ítem-test con valores que oscilan entre .29 y .65 los cuales son aceptables. La confiabilidad por consistencia interna se obtuvo por el coeficiente de Alfa de Cronbach el cual alcanzó valores que oscilan entre .66 a .92

Se determinó los baremos percentilares por género y edad del cuestionario de dependencia emocional encontrándose diferencias altamente significativas para hombres y mujeres y para grupos de edades.

Referencias

- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Anaya, C., Mesta, D., Valles, F. & Jaramillo, E. (2012). Diseño, construcción y validación de un instrumento para evaluar dependencia en la pareja. Diseño de instrumentos de medición en psicología y sus propiedades psicométricas. Competencia metodológica en estudios de psicología (México), pp. 25-32.
- Beck, A.T., Freeman, A. et al. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Brenlla, M., Brizzio, A. & Carreras, A. (2009). *Actitudes hacia el amor y el apego*. Recuperado el 11 de setiembre del 2014 de: <http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico4/4%20PSICO%20001.pdf>
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "dependencia emocional". *I Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado el 8 de Mayo del 2014, de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. España: Alianza Editorial.
- Castillo, V., Gerónimo, S., Méndez, I., Pérez, E. & Muratta, R. (2013). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de la pareja en alumnos de secundaria de la institución educativa pública N° 80819 Francisco Lizaraburu del Distrito del Porvenir. "Jang" *Rev. de Investigación de estudiantes de Psicología*, 2(1), 124-140. Recuperado de http://issuu.com/kikeportal0/docs/revista_de_investigacion_de_estudia
- Elosua, P., Bully, P. & Mujica, J. (2012). *Psikometriako Praktikak*. País Vasco: Argitaipen Zerbitzua.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. México Ed. Interamericana
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- May, D. (2000). *Codependencia: la dependencia controladora; la dependencia sumisa*. Bilbao: Descleé De Brouwer SA.
- Meza, M. (2012). Adaptación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en jóvenes universitarios. (Tesis de licenciatura). Universidad Federico Villarreal. Lima. Recuperado de: <http://es.scribd.com/doc/169248311/Adaptacion-Psicometrica-Del-CDE#scribd>
- Muratta, R. (2013). Desarrollo de resultados para investigaciones correlacionales y estudios psicométricos. Escuela de Psicología Universidad César Vallejo-Trujillo. Recuperado de: <http://ucvvirtual.edu.pe/Campus/Campus/WAulaArchivos.aspx>
- Moraleda, M., González, A. y García-Gallo, J. (1998). *Cuestionario de Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales*. Madrid: TEA Ediciones.
- Ramón, I. (2011). La dependencia emocional en la depresión. *Rev. Isep*, 16 - 39 Recuperado de <http://www.isep.es/wp-content/uploads/2014/03/La-Dependencia-Emocional-En-La-Depresion.pdf>
- Rathus, J.H. & O'Leary, K.D. (1997). Spouse-Specific Dependency Scale: Scale Development. *Journal of Family Violence*, 12 (2), 159-168
- Sannuti, A. (2006). *La dependencia emocional*. Recuperado el 10 de Setiembre del 2014 de: <http://www.revistacriterio.com.ar/2006/04/page/2/>.
- Tapia, V. & Luna, J. (2010). Validación de una prueba de habilidades de pensamiento para alumnos de cuarto y quinto de secundaria y primer año de universidad. *Revista IIPSI, UNSM*, 12(2), 17-59. Recuperado de: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a02v13n2.pdf