

# EDITORIAL

---

La psicología es una profesión y una ciencia, donde el psicólogo como profesional busca promover el bienestar de las personas, es decir, el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal (Romero, Brustad y García, 2007). También la psicología es una actividad científica que describe, ordena, clasifica y explica los fenómenos psicológicos usando el método científico, formulando preguntas que abarcan todos los aspectos de la vida (Puente, 2014). Como ciencia es básica y aplicada, formula sus bases teóricas, produce información que nos permite conocer mejor un fenómeno y por otra parte una ciencia que busca resolver problemas definidos (Pérez-Tamayo, 2001) aunque la frontera entre investigación básica y la aplicada suele ser bastante difusa (Ceroni, 2010).

La psicología puede definirse como: “el estudio científico de la conducta y los procesos mentales” p 32 (Puente, 2014) y al ser una ciencia compleja hay puntos de vista diferentes para explicar la conducta humana, pudiéndose resaltar los factores biológicos, mentales o sociales. Asimismo, es bueno destacar su especialización en la investigación (psicología experimental, psicofisiológica, psicología del desarrollo, psicología social, psicología de personalidad, entre otras) y su especialización aplicada (psicología clínica, educativa, psicología organizacional, psicología de la salud, psicología comunitaria, entre otros).

Bajo este contexto, se presentan los dos números de la revista Cátedra Villarreal: Psicología. El trabajo de Bueno y colaboradores hace referencia a las adicciones a las redes sociales y su vinculación con la satisfacción familiar. Otro tema importante vinculado a la salud pública del país es la violencia en la cual Chávez y coautores hacen una sistematización de las investigaciones efectuadas.

En el ámbito educativo se busca establecer el vínculo entre las estrategias de aprendizaje y la comprensión lectora donde Capa y colaboradores señalan la relación entre ambas variables. En ese mismo ámbito se analizan las habilidades intelectuales de los estudiantes universitarios y no universitarios, donde Mayorga y copartícipes encuentran mayores indicadores de inteligencia fluida en los estudiantes universitarios y mayor inteligencia cristalizada en los no universitarios.

En el ámbito clínico y neuropsicológico el trabajo de Livia y colaboradores sobre el deterioro cognitivo en adultos mayores identifica una prevalencia de 8.6%, cifra útil para planificar la atención en los establecimientos del primer nivel de atención.

En el plano de la psicología del desarrollo, Arias desde Arequipa presenta los tipos de afrontamiento en adolescentes de dicha ciudad. Demuestra que la escala de Afronta-

miento de Frydenberg y Lewis ostenta evidencias de validez y puntuaciones consistentes. Predomina en los adolescentes estrategias de resolución de problemas, seguido de estrategias improproductivas y finalmente estrategias de relación con los demás.

Torres-Marrufó efectúa una crítica sobre los planteamientos ofrecidos por un trabajo experimental en donde se evaluó cómo un estímulo sonoro podría afectar una tarea específica de recuerdo con participantes de una universidad pública de Lima.

Castiello hace un análisis de la estimación temporal relacionado al comportamiento animal, considerando que quien estima mejor el tiempo tiene más probabilidades de ajustarse al ambiente, aspecto, ampliamente, estudiado en análisis de la conducta y en neurociencia.

Lizano aborda el problema de la negación en el abordaje de los agresores sexuales señalándolo como un reto de la psicología jurídica.

Por otro lado, Rodríguez caracteriza las investigaciones en Salud Mental a través de las tesis sustentadas en las universidades de Lima donde predominan los trabajos no experimentales y los temas de ansiedad y depresión.

Balbuena estudia la prevalencia de trastorno por déficit de atención con hiperactividad en escolares del nivel primario del distrito de Puente Piedra - Lima, para lo cual aplicó la escala de Déficit de Atención con Hiperactividad de Farré y Narbona. La prevalencia estimada fue de 18.3%.

Correa identifica la relación entre funcionamiento familiar y disposición para el estudio en estudiantes de un instituto superior de Lima y señala una correlación positiva entre ambas variables.

Esperamos que el volumen dos de la publicación periódica Cátedra Villarreal: Psicología, pueda ser útil para generar nuevos problemas de investigación y para la toma de decisiones en las políticas públicas.

## Referencias

- Ceroni, M. (2010). ¿Investigación básica, aplicada o solo investigación? Revista de la Sociedad Química del Perú. 76(1), 5-6.
- Pérez-Tamayo R. (2001). Ciencia básica y ciencia aplicada Salud Pública de México. 43,368-372
- Puente, A. (2014). Naturaleza de la psicología. En A. Puente(Ed). Psicología contemporánea, básica y aplicada (pp. 31-54). Madrid, España: Pirámide.
- Romero, A. Carrasco, R. Brustad y García, A. (2007). Bienestar psicológico y su uso en la psicología del ejercicio, la actividad física y el deporte. Revista de Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte.2, 31-52.