
Demanda social y mercado ocupacional de carreras profesionales, Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” Universidad Nacional Federico Villarreal

Social demand and occupational market for professional careers, Faculty of Medicine “Hipólito Unanue Federico Villarreal National University

Recibido: marzo 17 de 2015 | Revisado: abril 20 de 2015 | Aceptado: mayo 14 de 2015

JOSÉ VIAÑA PÉREZ¹
CATALINA BELLO VIDAL
DANTE AÑAÑOS CASTILLA
RUTH SEMINARIO RIVAS

ABSTRACT

The professional function, product of university education, is characterized by specific knowledge and doing which enables its insertion into the job market. The occupation is born, develops, refines or disappears in the historical development, a condition that is linked to social demand. The objective was to determine how social demand and occupational market for medicine and nursing related careers. The study was descriptive, with a sample of 203 subjects conformed of students, graduates of the Faculty of Medicine “Hipólito Unanue” and health officials. Two instruments with a Cronbach Alpha reliability of 77% and 78% respectively were applied. The average age of students was 24 ± 2.6 , 34 ± 8.3 for graduates and 54 ± 8 years for health officials. 80% of graduates acknowledge they had a training according to the country's needs, and 96% admit that the internship was very important in their training. 90% mentioned that their profession is more profitable abroad than in Peru and there was difference between groups ($p > 0.05$). Officials acknowledge professional skills in our graduates. The Medical career shows a high demand of vacancy, but limited institutional supply; only from 5% to 9% of the applicants to different universities were accepted, compared to other health careers, which shows statistically significant differences ($p < 0.001$). It is concluded that the social demand for graduates of medical and nursing careers from the perception of officials and graduates is very high, both in and outside of the country because of its highly trained personnel.

Keywords: social demand, job market, student, graduate, health official

RESUMEN

La función profesional, producto de la formación universitaria, se caracteriza por un saber y un hacer específicos que permite su inserción en el mercado ocupacional. La actividad profesional nace, se desarrolla, perfecciona o desaparece en el devenir histórico, condición que se encuentra vinculada a la demanda social. El objetivo fue determinar cómo se relaciona la demanda social y el mercado ocupacional de las carreras profesionales de medicina y enfermería. El estudio fue descriptivo, con una muestra de 203 sujetos entre estudiantes, egresados de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” y funcionarios de establecimientos de salud. Se aplicaron dos instrumentos con una confiabilidad Alfa de Cronbach 77% y 78% respectivamente. La edad promedio de los estudiantes fue 24 ± 2.6 , egresados 34 ± 8.3 y funcionarios 54 ± 8 años. Un 80% de egresados reconoce que tuvo una formación según las necesidades del país, y 96% admite que el internado fue muy importante en su formación. El 90% afirmó que su profesión es más rentable en el extranjero que en el Perú y no hubo diferencias entre ambos grupos ($p > 0.05$). Los funcionarios reconocen destreza profesional en nuestros egresados. En la carrera de medicina se evidencia una gran demanda de vacantes, pero limitada oferta institucional; solo ingresaron en los últimos siete años entre el 5% al 9% de postulantes, en comparación con otras carreras de la salud, lo que evidencia diferencias estadísticamente significativas ($p < 0.001$). Se concluye que la demanda social para los egresados de las carreras profesionales de medicina y enfermería desde la percepción de funcionarios y egresados es muy alta, dentro y fuera del país por tratarse de personal altamente capacitado.

Palabras clave: demanda social, mercado ocupacional, estudiante, egresado, funcionario

¹ Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” - Universidad Nacional Federico Villarreal
jviana@unfv.edu.pe

Introducción

En el mundo laboral se acepta que toda función profesional es producto de la formación universitaria y dicha función se caracteriza por un saber y un hacer específicos, expresados en una práctica social y reconocida como competencia profesional; lo que permite su inserción formal en el mercado ocupacional. Si el mercado ocupacional se define como el conjunto de actividades productivas o de servicio, históricamente determinadas y desarrolladas con un grado de especialidad, y que se encuentran reguladas naturalmente por el requerimiento de las fuerzas sociales y productivas; entonces toda actividad profesional nace, se desarrolla, perfecciona o desaparece en la línea de tiempo del proceso histórico, condición que se encuentra vinculada en el siglo XXI a la demanda social.

Cuando se aborda la relación entre la educación superior y el mundo laboral en Latinoamérica se evidencia que el mercado laboral premia a las personas con educación superior y cita que en promedio quienes tienen 17 años de escolaridad, reciben un ingreso mensual promedio tres veces superior a lo que percibe un trabajador con 12 años de escolaridad (Meller, 2010).

En la conferencia mundial sobre Educación Superior en París en el 2009, se reconoce que la educación superior es de

responsabilidad pública y su contribución al desarrollo sostenible de las naciones depende de que las instituciones de enseñanza superior conserven su autonomía, libertad académica y formen profesionales críticos en el campo de la investigación, innovación tecnológica entre otros, promoviendo el desarrollo del capital humano a su cargo (Viaña, 2010).

En el Perú, con la promulgación de la Ley N° 28740 (Ley de SINEACE), el Estado define su participación en el proceso de acreditación de la calidad de las instituciones educativas y programas. Las universidades, sus carreras profesionales y programas de post grado son competencia del Consejo de Evaluación, Acreditación, Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria (CONEAU, 2009).

El Modelo de Calidad para la Acreditación de las Carreras Universitarias en Ciencias de la Salud es el resultado de la revisión y análisis de diferentes fuentes de información, del ámbito legal y técnico, libros y artículos sobre criterios y estándares de calidad de otros países y del ámbito nacional. El modelo aplica los principios de sistemas y enfoque de procesos (Figura 1). Este marco estructural, promueve el orden, la sistematización, la evaluación y la autorregulación de las carreras al facilitar la interacción de los procesos.

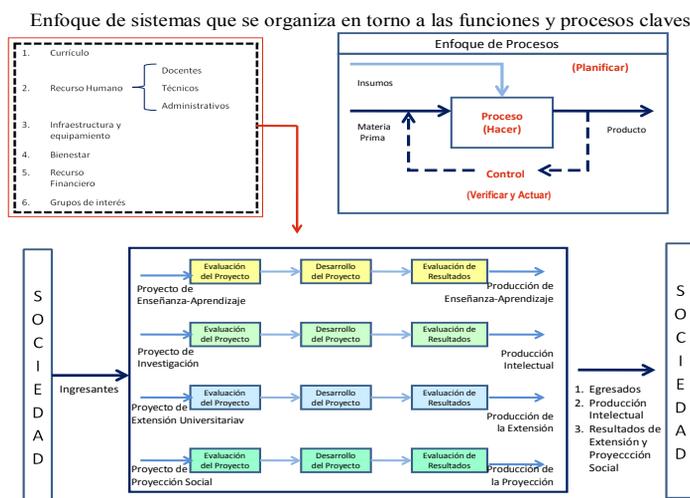


Figura 1. Proceso integral de la formación profesional universitaria
Fuente: CONEAU, Modelo de Calidad para Acreditación de Carreras Universitarias 2009

El Modelo de Calidad para la Acreditación de las Carreras Universitarias en Ciencias de la Salud, tiene tres dimensiones, nueve factores, 16 criterios, 98 estándares con sus correspondientes fuentes de verificación referenciales, y 133 indicadores de gestión.

La globalización se manifiesta con una alta tasa de movilidad social, caracterizada por la migración de poblaciones de países en vías de desarrollo hacia los países desarrollados. A nivel país nos trae retos y oportunidades. La sociedad civil y las instituciones formadoras universitarias conocen de la demanda mundial por los profesionales en salud formados en Perú. La migración de profesionales es una realidad debido a insatisfacción, riesgo laboral, desempeño bajo y en este escenario nos encontramos con carreras profesionales fragilizadas, tanto vigentes como emergentes (Organización Panamericana de Salud, 2004), (Organización Panamericana de Salud y Organización Mundial de Salud, 2008).

Queda establecido que el desempeño profesional es producto de la formación universitaria y, ocurre dentro de un mercado ocupacional que se regula según las fuerzas productivas y sociales denominadas demanda social (Nigenda & Machado, 1997).

Cabe resaltar que la práctica profesional en ciencias de la salud se desarrolla en un campo de fuerzas y relaciones muy complejo, donde educación comprendida como formación universitaria y trabajo son procesos relacionados que se modifican uno a otro constituyéndose una interdependencia (oferta y demanda de ingreso a la formación universitaria, oferta y demanda de educación universitaria, oferta y demanda de puestos de trabajo en el sector estatal y privado y, finalmente la oferta y demanda de servicios de salud); condición que se explica claramente con el modelo de regulación profesional (Moran & Wood, 1993).

Sobre la salud en el Perú, hay un esfuerzo nacional por modernizar el Estado, y la

descentralización es el camino para lograr acceso y equidad, el eje dinamizador de donde emergen y se dinamizan nuevas formas de organización del trabajo, evidenciando que la gestión de los recursos humanos en salud, es uno de sus puntos críticos (Carrasco y Nuñez, 2009).

En la presente investigación abordamos la relación entre la demanda social y el mercado ocupacional de las carreras profesionales de medicina, enfermería, nutrición y obstetricia con la finalidad de generar una fuente de verificación referencial para el estándar 15 que enuncia "se justifica la existencia de la carrera profesional en base a un estudio de la demanda social". Este estándar se encuentra en el criterio: Proyecto educativo-curriculum, correspondiente al factor enseñanza-aprendizaje de la dimensión formación profesional que materializa las funciones de la universidad y está orientado a evaluar la actividad formativa del estudiante.

El estudio de la demanda social y el mercado ocupacional de los egresados de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" propician la generación de una fuente de verificación referencial para el estándar 15 que enuncia "se justifica la existencia de la carrera profesional en base a un estudio de la demanda social". Este estándar se encuentra en el criterio: Proyecto educativo-curriculum, correspondiente al factor enseñanza - aprendizaje, de la dimensión Formación Profesional que materializa las funciones de la universidad y está orientado a evaluar la actividad formativa del estudiante en los procesos de enseñanza- aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social, así como sus resultados que están reflejados a través de su inserción laboral y su desempeño.

La demanda social está representada en el estudio por los grupos de interés que son las instituciones y las personas e instituciones que reciben los beneficios indirectos del servicio educativo brindado por la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" de la Universidad Nacional

Federico Villarreal (UNFV), y por lo tanto plantean demandas a la calidad de los mismos, como empleadores, gobiernos regionales y locales, asociaciones profesionales entre otros. El mercado ocupacional está representado por la oferta, demanda de admisión, oferta y demanda de educación, oferta y demanda de trabajo, oferta y demanda de servicios de salud entre otros.

El objetivo general fue determinar cómo se relaciona la demanda social y el mercado ocupacional de las carreras profesionales de medicina y enfermería de la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Materiales

Se realizó una investigación descriptiva. La muestra de estudio para valorar el mercado ocupacional se constituyó con estudiantes y egresados, mientras que la valoración de la demanda social se efectuó a través de los grupos de interés. En el primer caso la muestra

se obtuvo por muestreo probabilístico, por afijación proporcional según segmentos. Se estableció un nivel de confianza del 95%, lo cual precisa un valor de “Z” = 1.96 y una “P” = 0.5. En el caso de los grupos de interés se procedió del mismo modo.

Tabla 1

Distribución sistemática de la muestra

Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”- UNFV	Población	Muestra Calculada	Muestra Ejecutada
5° año Escuela Medicina*	89	29	80
4° año Escuela Enfermería*	27	14	25
Egresado Escuela Medicina*	92	30	47
Egresado Escuela Enfermería*	45	15	23
Funcionarios de Medicina	24	9	18
Funcionarios de Enfermería	16	7	10
Total	293	104	203

*Fuente: Registros académicos de la FMHU- UNFV. 2011

Se establecieron como criterios de inclusión: ser estudiante regular o egresado de la FMHU- UNFV y, ser funcionario representante de los grupos de interés en la localidad, región, país y estar de acuerdo con proporcionar datos para la encuesta.

Para la recolección de datos sobre el mercado ocupacional se administró un cuestionario Ad Hoc. El instrumento se diseñó en correspondencia a los antecedentes revisados y al marco teórico. Se aplicó a estudiantes y egresados y refleja los aspectos

medidos al recolectar datos demográficos, sociales, de percepción académica, de percepción del mercado ocupacional, de percepción de demanda social y de futuras expectativas académicas y profesionales. El instrumento consta de 25 preguntas y fue sometido a la prueba de validez por juicio de expertos y la confiabilidad, dando un Alfa de Cronbach de 77%.

Para la recolección de datos sobre la demanda social, se aplicó un cuestionario

dirigido a los directivos de establecimientos de salud. El personal está conformado por médicos y enfermeros.

Dicho cuestionario fue elaborado en correspondencia a los antecedentes revisados y el marco teórico. Se aplicó a los funcionarios y refleja los aspectos medidos al recolectar datos: demográficos del directivo, socio-laborales de percepción sobre nuestros egresados, percepción sobre el mercado ocupacional y sobre demanda social. Para finalizar se incluyó una pregunta abierta de opinión sobre competencias presentes a nuestros egresados y las que deben potenciarse, que para el análisis fue recodificado, para cuantificar el resultado según percepción de los funcionarios. El instrumento consta de 18 preguntas cerradas y se sometió a prueba de validez por juicio de expertos y confiabilidad, el Alfa de Cronbach fue 78%.

La información recolectada en fichas fue ingresada en dos bases de datos, una para estudiantes y egresados, por compartir las mismas variables, y otra para los funcionarios, luego dicha información fue depurada y analizada con el programa estadístico SPSS versión 18, para así obtener los resultados que nos permitieron cumplir con los objetivos de esta investigación.

Para el análisis descriptivo se emplearon tablas de frecuencias y porcentajes, figuras, y medidas de tendencia central. En el análisis de inferencia, se utilizó tablas de contingencia, en las cuales se aplicó tanto la prueba de Chi-cuadrado o la Prueba Exacta de Fisher, para medir el grado de relación entre las variables de estudio. En todas estas pruebas se utilizó un nivel de significancia de 0.05.

Resultados

La presente investigación fue realizada con una muestra de 203 sujetos entre estudiantes y egresados de las escuelas de pregrado medicina y enfermería de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" de la Universidad Nacional Federico Villarreal durante el año 2011, y de funcionarios de establecimientos en los que trabajan egresados de la UNFV. La muestra en estudio estuvo conformada por 105 estudiantes, 70 egresados y 28 funcionarios. La edad promedio de los estudiantes fue 24 ± 2.6 años, en los egresados, 34 ± 8.3 años, y en los funcionarios, 54 ± 8 años.

Tabla 2

Características Demográficas Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" - UNFV-2011

	Estudiante (105)		Egresado (70)	
	n	%	n	%
Género				
Masculino	49	46.7	30	42.9
Femenino	56	53.3	40	57.1
Edad				
<= 21	13	12.4	0	0.0
22 - 28	89	84.8	21	30.0
29 - 35	2	1.9	26	37.1
36+	1	1.0	23	32.9
Estado civil				
Soltero	100	95.2	32	45.7
Casado	5	4.8	38	54.3
Lugar nacimiento				
Lima	82	78.1	30	42.9
Provincia	23	21.9	40	57.1

En la Tabla 2 se observa que el segmento femenino ligeramente predomina sobre el masculino en ambos grupos de estudio. Las diferencias de estado civil y edad son obvias, pero no así el lugar de nacimiento, pues el 57.1% de egresados era de provincias, reduciéndose ese porcentaje a 21.9% para el año en estudio. Se evidencia que la demanda de estudiantes nacidos en un lugar diferente a Lima capital ha decrecido en estos años al

comparar al grupo de estudiantes con el de egresados.

El lugar de residencia de los estudiantes como de egresados fue disperso. Sin embargo, los distritos de residencia más frecuentes fueron San Martín de Porres (14%), Cercado (9%), San Juan de Lurigancho (9%), Ate (7%), Santiago de Surco (6%) y Los Olivos (6%).

Tabla 3

Aspectos de la Formación Académica Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” - UNFV-2011

	Estudiante (105)		Egresado (70)		p
	n	%	n	%	
Siempre anheló estudiar carrera					
SÍ	85	81.0	56	80.0	0.512
NO	20	19.0	14	20.0	
Alto nivel exigencia académica					
SÍ	86	81.9	48	68.6	0.032
NO	19	18.1	22	31.4	
Formación académica incluye investigación					
SÍ	99	94.3	48	68.6	0.000
NO	6	5.7	22	31.4	
Formación académica incluye proyección social					
SÍ	91	86.7	61	87.1	0.559
NO	14	13.3	9	12.9	
Formación académica incluye extensión universitaria					
SÍ	70	66.7	50	71.4	0.310
NO	35	33.3	20	28.6	

Tanto en estudiantes como en egresados, más del 80% de ellos anhelaba o anheló estudiar las carreras de medicina o enfermería (Tabla 3). Cerca del 90% de estudiantes y egresados opinó que la formación académica incluye la proyección social, y un 70% en promedio aseveró que dicha formación también comprende la extensión universitaria. Donde hubo diferencias y significativas ($p=0.05$) fue respecto a que la investigación no está incluida en la formación académica según los egresados (31.4%), pero según los actuales estudiantes, sí lo está (94.3%). Igualmente,

el 81.9% de los estudiantes manifestó que la exigencia académica tiene alto nivel, frente a un 68.6% entre los egresados, diferencia que también fue significativa.

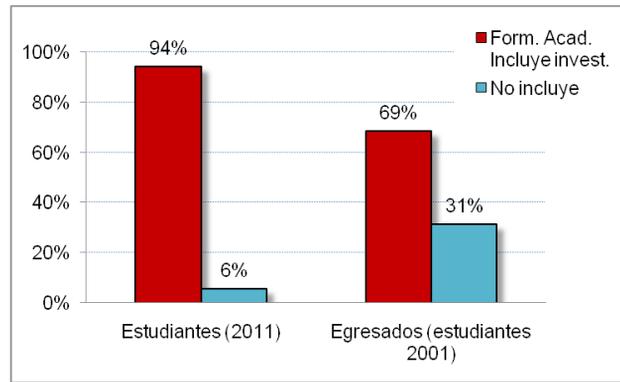


Figura 2. Inclusión de la investigación en la formación académica según egreso

Si consideramos a los egresados como estudiantes de hace una década pasada, por la diferencia de edad, podemos decir según los resultados de la Tabla 3 y Figura 2 que, actualmente, la educación en las carreras de medicina y enfermería está incluyendo la investigación en su formación académica, y paralelamente elevando el nivel de exigencia académica. Dos aspectos que solo conciernen a los egresados fueron: primero que el 80% de ellos reconoce que tuvo una formación según las necesidades del país, y segundo que el 96% de egresados reconoce que el internado fue muy importante en su formación.

En la Tabla 4 están proyectadas la demanda social, los requerimientos profesionales en el país, la migración (Figura 3) y el desarrollo personal de egresados así como las posibilidades de las mismas en los estudiantes. Llama la atención que el 89.5% de estudiantes tiene en mente la posibilidad de migrar al exterior, porcentaje que se reduce muy significativamente a 55.7% en los egresados ($p=0.001$). Esto estaría indicando que, actualmente, la oferta de empleo es adecuada ya que casi la mitad de egresados y profesionales piensa seguir trabajando por el país, y cerca del 90% de estudiantes piensa en migrar.

Tabla 4

Aspectos de la Formación y la Profesión Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" - UNFV-2011

	Estudiante (105)		Egresado (70)		p
	n	%	n	%	
Considera su formación académica sólida					
SÍ	58	55.2	54	77.1	0.002
NO	47	44.8	16	22.9	
Considera altas posibilidades de desarrollo personal					
SÍ	100	95.2	69	98.6	0.229
NO	5	4.8	1	1.4	
Posibilidad de migrar al finalizar la carrera					
SÍ	94	89.5	39	55.7	0.000
NO	11	10.5	31	44.3	
Esta profesión es requerida en el país					
SÍ	98	93.3	69	98.6	0.101
NO	7	6.7	1	1.4	
Esta profesión tiene demanda social en el extranjero					
SÍ	99	94.3	61	87.1	0.085
NO	6	5.7	9	12.9	

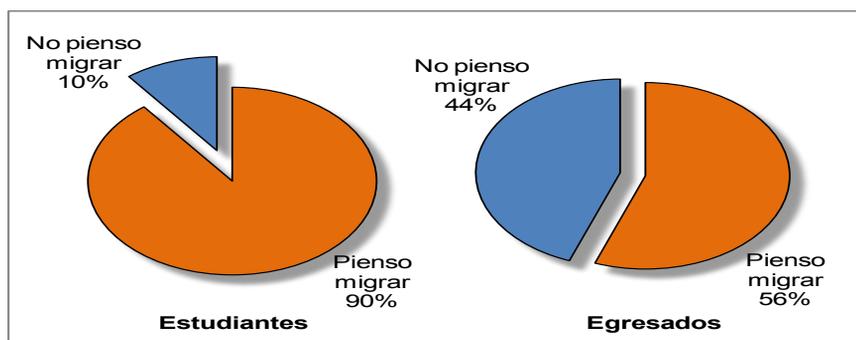


Figura 2. Posibilidad de migrar al finalizar la carrera según egreso

La explicación del porqué los actuales estudiantes tienen la posibilidad migrar al exterior no se debe tanto a la falta de empleo sino a la demanda social en el extranjero tal como se aprecia en la Tabla 4 donde 94.3% de estudiantes y 87.1% de egresados opinaron

que su profesión tiene demanda social en el extranjero, y remarcamos que no era tanto por la falta de empleo pues casi el 100% de egresados y estudiantes manifestaron uniformemente que su profesión es requerida en el país.

Tabla 5

Planes a futuro Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” - UNFV-2011

	Estudiante (105)		Egresado (70)		p
	n	%	n	%	
Después 5 años de egreso planea laborar en:					
Lima - Urbano	52	49.5	41	58.6	0.003
Regiones-Urbano	7	6.7	14	20.0	
Otros países	20	19.0	8	11.4	
España	18	17.1	2	2.9	
Italia	8	7.6	5	7.1	
Donde realizará estudios de postgrado:					
Lima	44	41.9	44	62.9	0.011
Estados Unidos	12	11.4	1	1.4	
Brasil	16	15.2	4	5.7	
España	20	19.0	12	17.1	
Otros países	10	9.5	9	12.9	

La Tabla 5 corrobora los resultados de la anterior tabla, pues se observa que entre los egresados el 78.9% planean laborar de aquí en 5 años en Lima-urbano o en regiones-urbano, sin migrar, mientras que entre los actuales estudiantes un 43.7% tiene planes de migrar a trabajar en otros países principalmente España e Italia y las diferencias entre ambos grupos son significativas (p=0.05).

La misma relación se obtiene respecto a los estudios de postgrado, donde 62.9% lo

está realizando o piensan realizarlos en Lima, frente a un 41.9% en los estudiantes, diferencia porcentual también significativa (p=0.05).

Con respecto a la escuela de procedencia, en la Figura 4 se observa que para los estudiantes o egresados de medicina su proyección laboral de aquí a cinco años, sin considerar Lima, está enfocada en España y otros países, mientras que en los estudiantes y egresados de enfermería sus prioridades, sin considerar Lima, son Italia y otros países.

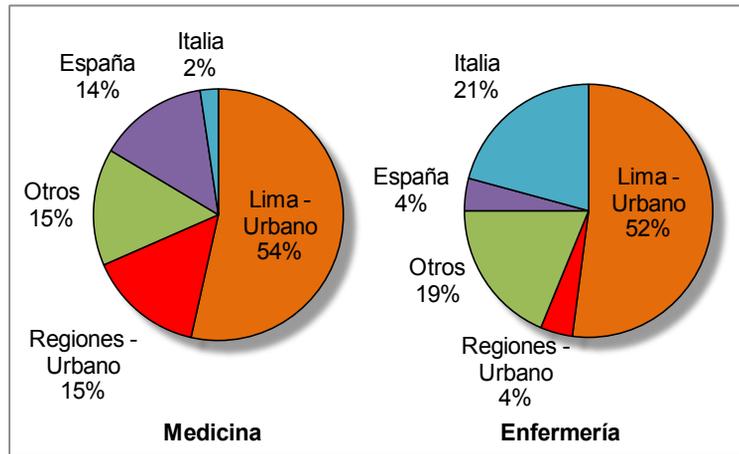


Figura 4. Lugar donde planea laborar de aquí en cinco años según escuela de procedencia.

En la Tabla 6 se reafirma el propósito casi unánime de estudiantes y egresados de continuar sus estudios de postgrado, sea en Lima o en el exterior. Cerca del 90% afirmó que su profesión es más rentable en el extranjero que en el Perú y no existe diferencias entre ambos grupos ($p=0.05$).

Tabla 6

Planes a futuro Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" - UNFV-2011

	Estudiante (105)		Egresado (70)		p
	n	%	n	%	
Planea realizar estudios postgrado					
SÍ	102	97.1	70	100.0	0.214
NO	3	2.9	0	0.0	
Profesión más rentable extranjero que en Perú					
SÍ	95	90.5	62	88.6	0.434
NO	10	9.5	8	11.4	
Situación del Perú en 10 años será					
Mejor	61	58.1	47	67.1	0.292
Igual	36	34.3	21	30.0	
Peor	8	7.6	2	2.9	
Situación sector salud en el Perú en 10 años será					
Mejor	52	49.5	34	48.6	0.768
Igual	46	43.8	33	47.1	
Peor	7	6.7	3	4.3	

Más de la mitad de estudiantes y egresados opinó que la situación del Perú en 10 años sería mejor. De un 30 a 34% opinó que seguirá igual, y solo un 3% y 8% dijo que empeoraría. Para el sector salud no fue tan favorable pues poco menos de la mitad de estudiantes y egresados opinaron que la situación del sector salud en

10 años sería mejor, no habiendo diferencias entre ambos grupos respecto a estos aspectos ($p=0.05$).

Tabla 7

Características de los funcionarios (N=28) Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” UNFV-2011

	n	%		n	%
Género			Cargo que desempeña		
Masculino	17	60.7	Jefe Departamento	9	32.1
Femenino	11	39.3	Directivo Académico	5	17.9
Título profesional pregrado			Jefe de Enfermeras	4	14.3
Lic. en Enfermería	10	35.7	Superv. Enfermeras	7	25.0
Médico Cirujano	18	64.3	Otros	3	10.7
Institución en que trabaja actualmente			Realizó estudios de postgrado		
UNFV	4	14.3	SÍ	25	89.3
H. Nac. H. Unanue	6	21.4	Los está realizando	3	10.7
Otra institución	18	64.3			

Finalmente, en la Tabla 7 se muestran las características de los 28 funcionarios entrevistados. La mayoría trabaja en otras instituciones dedicadas a la salud y hospitales distintos al hospital Hipólito Unanue (64.3%). Prácticamente el 90% tiene cargos de funcionario como jefe, supervisor o director lo que les confiere una gran responsabilidad y

experiencia en el campo laboral y educativo. En esta investigación, los estudios de postgrado realizados por los funcionarios se llevaron a cabo en la facultad de medicina “Hipólito Unanue” o en la Escuela Universitaria de Post Grado de la Universidad Nacional Federico Villarreal (25%), y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (25%).

Tabla 8

Competencias y demanda según funcionarios (N=28) Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” - UNFV-2011

	SÍ	%
Ítems		
En su institución laboran egresados de Villarreal	28	100.0
Competencia positiva:		
Destreza en procedimientos y técnicas profesionales	26	92.9
Alto grado de responsabilidad	27	96.4
Competencia a potenciarse en pre grado:		
Incrementar humanización en cuidado	25	89.3
Investigación científica y ejercicio profesional basado en evidencias	28	100.0
Profesión con demanda social en el país	28	100.0
Profesión con demanda en el extranjero	25	89.3
Opina a futuro la demanda se incrementara	27	96.4

En la Tabla 8 se observa que en todas las instituciones donde laboran los funcionarios se encuentran egresados de la FMHU de la Universidad Villarreal (100%) indicando así su nivel académico y profesionalismo. Entre las competencias positivas de los estudiantes

y egresados, desde la perspectiva del funcionario, destacan las destrezas y técnicas profesionales, sin embargo, no hubo un acuerdo pleno en relación a la humanización del cuidado (89.3%). Los 28 funcionarios (100%) manifestaron que la profesión tiene

una demanda social en el país, y un 89.3% manifestó que la profesión de medicina o enfermería tiene demanda en el extranjero, el 96.4% opina que estas demandas se incrementarán a futuro.

Comparando los resultados de las Tablas 5 y 6, vemos que es un reflejo de las actitudes y pensamientos de los estudiantes y egresados quienes respectivamente, piensan que su profesión tiene buena demanda tanto en el

país como en el extranjero. Igualmente, las competencias expresadas y reconocidas por los funcionarios se ven reflejadas en las respuestas de los estudiantes, Los estudiantes expresan que la exigencia académica tiene un alto nivel, y que su formación incluye la investigación y la proyección social. Hay pues una correlación entre la opinión de los estudiantes, egresados y funcionarios en relación a la demanda social y el mercado ocupacional de sus profesiones.

Tabla 9

Evolución de la Oferta Institucional– Demanda de postulantes según año y carrera profesional del 2005 al 2011 FMHU-UNFV

		Medicina	Enferm.	Nutrición	Obstetr.
2005	Vacantes*	120	100	49	31
	Postulantes**	2172	645	268	285
	Ingresantes	5%	16%	18%	11%
2006	Vacantes	120	64	55	46
	Postulantes	2210	713	330	392
	Ingresantes	6%	9%	16%	13%
2007	Vacantes	120	60	55	45
	Postulantes	1897	481	232	250
	Ingresantes	6%	13%	23%	18%
2008	Vacantes	179	86	68	103
	Postulantes	2943	569	400	339
	Ingresantes	5%	15%	16%	29%
2009	Vacantes	71	38	43	41
	Postulantes	1620	250	272	404
	Ingresantes	6%	14%	16%	10%
2010	Vacantes	120	50	50	55
	Postulantes	1669	247	182	225
	Ingresantes	7%	19%	26%	24%
2011	Vacantes	120	78	76	45
	Postulantes	1290	279	221	227
	Ingresantes	9%	23%	27%	19%

*Oferta, **Demanda. Fuente: Oficina de Admisión de la UNFV 2011. ($p < 0.001$)

En la Tabla 9 para culminar el análisis de oferta institucional y demanda de la profesión se muestran las tendencias registradas en los últimos seis años en la oferta de vacantes, el número de postulantes y el número de ingresantes a las cuatro escuelas de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue. Se describe el porcentaje de postulantes que ingresaron

según la oferta (vacantes) y la demanda (postulantes).

Desde el 2005 hasta el 2011 se observa que el mayor porcentaje de ingresantes fue a las carreras de Nutrición 27% y Obstetricia 29%, mientras en la Escuela de Medicina se evidencia una gran demanda de vacantes,

pero escasa oferta, llegando en este período a ingresar solo el 5% al 9%, en comparación con las otras profesiones. Se aplicó la prueba de Chi cuadrado a cada año y en todas se halló que las diferencias del porcentaje de ingresantes fueron muy significativas ($p < 0.001$).

Discusión

El estudio concuerda con las apreciaciones de Meller, 2010 quien aborda la demanda social mundial de personal profesional altamente capacitado. En nuestro estudio, la demanda social, tanto dentro del país como fuera de él, para las carreras profesionales de medicina y enfermería desde la percepción de funcionarios es muy alta.

Comparando los resultados del análisis de los datos, evidenciamos que el 93% y 99% de estudiantes y egresados respectivamente, perciben que su profesión como médico o enfermero tiene buena demanda tanto en el país como en el extranjero. Del mismo modo existe correlación entre las competencias expresadas por los funcionarios que se ven reflejadas en las respuestas de los estudiantes, llegando a establecer tanto los estudiantes, egresados y funcionarios; que la exigencia académica en la universidad tiene un alto nivel, y que su formación incluye la investigación y la proyección social. Hay pues una correlación entre la opinión de los estudiantes, egresados y funcionarios en relación a la demanda social y el mercado ocupacional de sus profesiones.

Viaña, en el 2010 sostiene que la educación superior es de responsabilidad pública y promueve el desarrollo del capital humano a su cargo lo que concuerda con que la demanda de educación en medicina y enfermería desde la percepción de estudiantes y egresados tendrá un incremento no solo por las mejoras sociales del país, tal como la perciben los estudiantes de aquí a cinco años, sino también por el incremento de estudiantes y egresados que seguirán estudios de postgrado lo que repercutirá en la oferta y demanda de servicios educativos.

El mercado ocupacional para las carreras profesionales de medicina y enfermería desde la percepción de los funcionarios entrevistados es óptimo por los cargos que actualmente desempeñan y por la evidente inserción de nuestros egresados en varias instituciones de salud del país y del extranjero. Y desde la opinión de estudiantes y egresados también es alentador pues casi las tres cuartas partes de egresados ya están laborando en Lima-urbana o en la Regiones-urbanas.

La demanda de trabajo en medicina y enfermería desde la percepción de estudiantes y egresados aumentará de aquí a 10 años ya que mejorarán las condiciones sociales y de salud del país. Además todos los estudiantes y egresados se proyectan a ingresos mensuales superiores a los seis mil nuevos soles, indicando así buenas oportunidades laborales lo que concuerda con las previsiones citadas por la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2004).

Se concluye que en la carrera de medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal se evidencia una gran demanda de vacantes de ingreso, pero institucionalmente existe una limitada oferta institucional. Las evidencias de este fenómeno nos permiten mostrar que solo ingresaron en los últimos siete años entre el 5% al 9% de postulantes, en comparación con otras carreras de la salud se evidencia diferencias estadísticamente significativas ($p = 0,001$).

La demanda social, traducida en oferta laboral, para los egresados de las carreras profesionales de medicina y enfermería desde la percepción de funcionarios y egresados es muy alta, dentro y fuera del país por tratarse de personal altamente capacitado.

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud alerta que a futuro la demanda de educación en medicina y enfermería tendrá un incremento no solo por las mejoras sociales del país, tal como lo perciben los estudiantes y egresados de aquí a cinco años, sino por el

incremento de jóvenes que seguirán estudios superiores y de postgrado. Todo esto estará condicionado por la marcada transición epidemiológica y demográfica en la que se encuentra el siglo XXI y además el mercado

ocupacional interno, según percepción de los egresados, mejorará de aquí a 10 años porque las condiciones económicas, sociales y de salud del país serán más convenientes.

Referencias

- Carrasco, I. y Nuñez Vergara, M. (2009) *La gestión de los recursos humanos por competencias*. La experiencia del Ministerio de Salud. Seminario Internacional "Certificación por Competencias". CONEAU. Lima, Perú.
- Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. CONEAU (2009). *Modelo de Calidad para la Acreditación de la Carrera Profesional de Enfermería*. Separata Especial. Lima, Perú.
- Meller, P. (2010). *Carreras Universitarias. Rentabilidad, Selectividad y Discriminación*. Uqbar Editores. Boletín presentado por el Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile.
- Moran, M. & Wood, B. (1993). *States, Regulation and the Medical Profession*. Buckingham: Open University. Londres. Press.
- Nigenda G. & Machado MH. (1997) Modelos de regulación profesional de los médicos en América Latina: Elementos teóricos para su análisis. *Cad. Saúde Públ., Rio de Janeiro*, 13(4), 685-692.
- Organización Panamericana de la Salud (2004) Reporte de la División de Promoción y Protección de la Salud de la Organización Panamericana de la Salud Foro Salud en Latinoamérica-México. Boletín en físico.
- Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud (2008) *Migración de los Recursos Humanos en Salud en las Américas*. Seminario "Migración de los Recursos Humanos en Salud en las Américas", Organizado por la Organización Panamericana de la Salud, durante la celebración de la VIII Conferencia Sudamericana sobre Migraciones, Uruguay.
- Viaña, J. (2010) *Presentación del Modelo de Calidad para la carrera profesional Universitaria de Enfermería*. Separata especial CONEAU.